

구문을 읽고, 문장으로 확인하다

CHAPTER 06-09

형용사적 수식어구 · to부정사 · 분사구문 · 접속사

고1 수업용 구문 해설 · 문장 해석 · 어구 배열 · 어법 선택 · 조건 영작 · 장별 독해 연습

총 14개 UNIT · 장별 어휘 리스트와 두 방향 쓰기 · 장별 독해 확인

이 자료의 범위

『구문을 알아야 독해가 된다』(씨듀) Ch. 6-9 연계 자료입니다. 교재의 단원명과 학습 주제를 기준으로 예문과 문제를 새로 저작했습니다. 원본 교재의 연습문제와 별도 정답·해설은 이 PDF에 옮기지 않았습니다. 교재 문제의 정답지로 사용하지 마세요.

수업 범위

CH 06	형용사적 수식어구	p. 68-77
CH 07	부사적 수식어구: 부정사	p. 78-87
CH 08	부사적 수식어구: 분사구문	p. 88-99
CH 09	접속사의 이해	p. 100-111

강사용 · 문항 바로 아래 작은 정답 및 수업 메모

형용사(구)·전명구

명사 뒤의 형용사구나 전치사구가 앞 명사를 한정하는지 확인한다.

핵심 문장과 수식 관계

The students in the front row asked questions.

앞줄에 앉은 학생들이 질문했다.

구문 in the front row는 students를 한정한다.

01 · 문장 해석

The notes on the desk belong to Mina.

정답 책상 위에 있는 메모들은 미나의 것이다.

02 · 어구 배열 영작

이용할 수 있는 유일한 자리는 창가에 있었다.

보기 near the window / the only seat / was / available

정답 The only seat available was near the window.

03 · 어법·어휘 선택

The only seat [available / availability] was near the window.

정답 available · seat를 뒤에서 수식하는 형용사가 필요하다. availability는 명사라 이 자리에서 seat를 직접 수식하지 못한다.

※ 이 UNIT의 조건 영작은 장 끝의 '변형 연습'에 있습니다.

수업 메모 · 수식 대상 / 해석 / 선택 근거

to 부정사구

명사 뒤 to 부정사구가 그 명사의 내용·용도를 나타내는지 확인한다.

핵심 문장과 수식 관계

She has a difficult question to answer.

그녀에게는 답해야 할 어려운 질문이 있다.

구문 to answer가 question을 뒤에서 수식한다.

01 · 문장 해석

We need a table to work on.

정답 우리에게는 작업할 탁자가 필요하다.

02 · 어구 배열 영작

그 박물관에는 전시할 그림이 많다.

보기 to display / has / many paintings / the museum

정답 The museum has many paintings to display.

03 · 어법·어휘 선택

There are several issues [to discuss / discussing] before lunch.

정답 to discuss · issues는 논의의 대상이며 to discuss가 뒤에서 한정한다. discussing이면 issues가 스스로 논의하는 주체라는 뜻이 되어 맞지 않는다.

※ 이 UNIT의 조건 영작은 장 끝의 '변형 연습'에 있습니다.

수업 메모 · 수식 대상 / 해석 / 선택 근거

현재분사·과거분사

명사와 분사의 능동 관계에는 -ing, 수동 관계에는 p.p.를 쓴다.

핵심 문장과 수식 관계

The letters written by the children were displayed.

아이들이 쓴 편지들이 전시되었다.

구문 letters는 쓰는 주체가 아니라 쓰인 대상이다.

01 · 문장 해석

The woman standing by the door is our guide.

정답 문 옆에 서 있는 여성이 우리 안내자다.

02 · 어구 배열 영작

깨진 창문은 어제 수리되었다.

보기 was repaired / the broken window / yesterday

정답 The broken window was repaired yesterday.

03 · 어법·어휘 선택

The machine [installed / installing] last week is working well.

정답 installed · machine은 설치된 대상이므로 과거분사가 알맞다. installing은 기계가 무엇인가를 설치하는 능동 의미가 된다.

※ 이 UNIT의 조건 영작은 장 끝의 '변형 연습'에 있습니다.

수업 메모 · 수식 대상 / 해석 / 선택 근거

어휘 리스트

이 장의 예문과 독해 연습에 쓰인 어휘입니다.

01	available	이용 가능한
----	-----------	--------

02	shelf	선반
----	-------	----

03	repair	수리하다
----	--------	------

04	display	전시하다
----	---------	------

05	damaged	손상된
----	---------	-----

06	replace	교체하다
----	---------	------

07	carpenter	목수
----	-----------	----

08	volunteer	자원봉사자
----	-----------	-------

한국어 쓰기

주어진 표현의 뜻을 쓰세요.

01 available 이용 가능한

02 shelf 선반

03 repair 수리하다

04 display 전시하다

05 damaged 손상된

06 replace 교체하다

07 carpenter 목수

08 volunteer 자원봉사자

영어 쓰기

주어진 뜻에 맞는 영어를 쓰세요.

01 이용 가능한 available

02 선반 shelf

03 수리하다 repair

04 전시하다 display

05 손상된 damaged

06 교체하다 replace

07 목수 carpenter

08 자원봉사자 volunteer

CH 06 · 변형 연습

조건 영작 W1 · 독해 확인 · 빈칸 완성 W2

6-01 · 조건 영작

밑줄 친 (A)의 우리말과 같은 뜻이 되도록 <조건>에 맞게 영어로 쓰시오.
(A) 앞줄에 앉은 학생들이 먼저 질문했다.

<조건> 보기의 모든 어구를 한 번씩 사용. 어구 내부 변경·단어 추가 없음.

<보기> asked first / in the front row / the students

답안 (8단어)

정답 The students in the front row asked first.

6-02 · 조건 영작

밑줄 친 (A)의 우리말과 같은 뜻이 되도록 <조건>에 맞게 영어로 쓰시오.
(A) 그에게는 팀과 공유할 계획이 있다.

<조건> 보기의 모든 어구를 한 번씩 사용. 어구 내부 변경·단어 추가 없음.

<보기> with the team / he has / to share / a plan

답안 (9단어)

정답 He has a plan to share with the team.

6-03 · 조건 영작

밑줄 친 (A)의 우리말과 같은 뜻이 되도록 <조건>에 맞게 영어로 쓰시오.
(A) 어제 제출된 보고서는 간결했다.

<조건> 보기의 모든 어구를 한 번씩 사용. 어구 내부 변경·단어 추가 없음.

<보기> was concise / submitted yesterday / the report

답안 (6단어)

정답 The report submitted yesterday was concise.

CH 06 · 독해 확인

At a small community library, volunteers noticed a shelf (A) _____. The books on that shelf were moved to a dry room. A carpenter living nearby offered to repair it. The team also prepared a list of books to replace. When the work was finished, visitors found a bright reading corner with seats comfortable for children. The project showed how people with different skills can improve one shared place.

1. 글의 요지로 가장 적절한 것은?

1 도서관은 항상 새 책을 먼저 사야 한다.

2 서로 다른 기술을 가진 사람들이 공유 공간을 함께 개선할 수 있다.

3 낡은 책은 보관실보다 전시실에 두어야 한다.

4 목수의 기술만 있으면 모든 공간 문제가 해결된다.

5 아이들은 조용한 공간보다 밝은 공간을 더 선호한다.

정답 2 · 서가 수리와 책 정리 등 서로 다른 역할의 협력으로 독서 공간을 개선했다. 다른 선지는 책 구매 우선순위·목수 단독 해결·아이들의 일반적 선호를 원문 밖에서 단정한다.

2. 빈칸 (A)에 들어갈 말을 <조건>에 맞게 완성하십시오.

<조건> 보기의 모든 어구를 한 번씩 사용. 어구 내부 변경·단어 추가 없음.

<보기> a leak / damaged / by

답안 (4단어)

정답 damaged by a leak

목적·원인·결과를 나타내는 to부정사

to부정사가 주절의 목적·감정의 원인·예상 밖 결과 중 무엇을 나타내는지 문맥으로 정한다.

핵심 문장과 수식 관계

She opened the map to find a shorter route.

그녀는 더 짧은 길을 찾으려고 지도를 펼쳤다.

구문 지도를 펼친 목적을 나타낸다.

01 · 문장 해석

He was surprised to hear the news.

정답 그는 그 소식을 듣고 놀랐다.

02 · 어구 배열 영작

그 작은 씨앗은 자라서 큰 나무가 되었다.

보기 to become a tall tree / grew / the small seed

정답 The small seed grew to become a tall tree.

03 · 어법·어휘 선택

We went to the library [in order to / because of] find a quiet place.

정답 in order to · find라는 동사원형 앞에서 목적을 나타낸다. because of는 전치사구나 바로 뒤에 동사원형을 둘 수 없다.

※ 이 UNIT의 조건 영작은 장 끝의 '변형 연습'에 있습니다.

수업 메모 · 수식 대상 / 해석 / 선택 근거

형용사를 수식하는 to부정사

easy·difficult 등 형용사 뒤의 to부정사가 무엇을 하기에 그런지 한정한다.

핵심 문장과 수식 관계

This article is easy to understand.

이 글은 이해하기 쉽다.

구문 to understand가 easy의 의미를 구체화한다.

01 · 문장 해석

The instructions were difficult to follow.

정답 그 지시들은 따르기 어려웠다.

02 · 어구 배열 영작

그 새 앱은 사용하기 간단하다.

보기 is / to use / the new app / simple

정답 The new app is simple to use.

03 · 어법·어휘 선택

The chair is comfortable [to sit on / to sit].

정답 to sit on · sit on의 전치사 on이 chair와의 관계를 완성한다. sit은 자동사여서 이 문장의 chair와 연결할 전치사가 빠진다.

※ 이 UNIT의 조건 영작은 장 끝의 '변형 연습'에 있습니다.

수업 메모 · 수식 대상 / 해석 / 선택 근거

정도·결과를 나타내는 to부정사

too ... to는 불가능, enough to는 가능에 필요한 정도를 나타낸다.

핵심 문장과 수식 관계

The box was too heavy to lift.

상자는 들어 올리기에는 너무 무거웠다.

구문 무거워서 들어 올릴 수 없다는 방향이다.

01 · 문장 해석

She was old enough to vote.

정답 그녀는 투표할 수 있을 만큼 나이가 들었다.

02 · 어구 배열 영작

강은 너무 넓어서 우리가 건널 수 없었다.

보기 that we could not cross it / was so wide / the river

정답 The river was so wide that we could not cross it.

03 · 어법·어휘 선택

The room was [too / enough] dark to read in.

정답 too · too + 형용사 + to부정사가 '너무 ~해서 못하다'를 나타낸다. enough는 형용사 뒤에 오는 것이 기본 어순이다.

※ 이 UNIT의 조건 영작은 장 끝의 '변형 연습'에 있습니다.

수업 메모 · 수식 대상 / 해석 / 선택 근거

어휘 리스트

이 장의 예문과 독해 연습에 쓰인 어휘입니다.

01	route	경로
----	-------	----

02	measure	측정하다
----	---------	------

03	narrow	좁은
----	--------	----

04	revised	수정된
----	---------	-----

05	playground	운동장
----	------------	-----

06	expensive	비용이 많이 드는
----	-----------	-----------

07	instruction	지시, 설명
----	-------------	--------

08	design	설계하다; 설계
----	--------	----------

한국어 쓰기

주어진 표현의 뜻을 쓰세요.

01 route

경로

02 measure

측정하다

03 narrow

좁은

04 revised

수정된

05 playground

운동장

06 expensive

비용이 많이 드는

07 instruction

지시, 설명

08 design

설계하다; 설계

영어 쓰기

주어진 뜻에 맞는 영어를 쓰세요.

01 경로

route

02 측정하다

measure

03 좁은

narrow

04 수정된

revised

05 운동장

playground

06 비용이 많이 드는

expensive

07 지시, 설명

instruction

08 설계하다; 설계

design

CH 07 · 변형 연습

조건 영작 W1 · 독해 확인 · 빈칸 완성 W2

7-01 · 조건 영작

밑줄 친 (A)의 우리말과 같은 뜻이 되도록 <조건>에 맞게 영어로 쓰시오.
(A) 그녀는 결과를 확인하려고 일찍 왔다.

<조건> 보기의 모든 어구를 한 번씩 사용. 어구 내부 변경·단어 추가 없음.

<보기> to check the results / she arrived / early

답안 (7단어)

정답 She arrived early to check the results.

7-02 · 조건 영작

밑줄 친 (A)의 우리말과 같은 뜻이 되도록 <조건>에 맞게 영어로 쓰시오.
(A) 이 도구는 사용하기 쉽다.

<조건> 보기의 모든 어구를 한 번씩 사용. 어구 내부 변경·단어 추가 없음.

<보기> to use / this tool / is easy

답안 (6단어)

정답 This tool is easy to use.

7-03 · 조건 영작

밑줄 친 (A)의 우리말과 같은 뜻이 되도록 <조건>에 맞게 영어로 쓰시오.
(A) 상자는 혼자 들기에는 너무 무거웠다.

<조건> 보기의 모든 어구를 한 번씩 사용. 어구 내부 변경·단어 추가 없음.

<보기> alone / the box / to carry / was too heavy

답안 (8단어)

정답 The box was too heavy to carry alone.

CH 07 · 독해 확인

A school wanted to make its playground safer. Students measured the path to find the narrowest point. The first plan was too expensive to build, so they designed a simpler one. It was easy for younger children to understand the new signs, and the revised path was wide enough (A) _____. The students learned that a useful design must work for the people who will use it.

1. 글의 요지로 가장 적절한 것은?

1 놀이터 설계에서는 장식이 안전보다 중요하다.

2 처음 세운 계획은 비용과 관계없이 유지해야 한다.

3 쓸모 있는 설계는 사용자와 실제 제약을 함께 고려해야 한다.

4 표지판은 나이가 많은 학생에게만 필요하다.

5 통로의 폭은 학생들이 측정하기 어렵다.

정답 3 · 학생들은 비용·통로 폭·어린이 이용자의 이해를 함께 고려해 계획을 고쳤다. 다른 선지는 원문의 안전 목표를 뒤집거나 계획 수정과 이용자 고려를 부정한다.

2. 빈칸 (A)에 들어갈 말을 <조건>에 맞게 완성하시오.

<조건> 보기의 모든 어구를 한 번씩 사용. 어구 내부 변경·단어 추가 없음.

<보기> to pass / for / two carts

답안 (5단어)

정답 for two carts to pass

분사구문의 의미

분사구문은 주절과의 시간·이유·조건 관계를 문맥에서 읽는다.

핵심 문장과 수식 관계

Feeling tired, Jina went home early.

피곤해서 지나는 일찍 집에 갔다.

구문 지나가 피곤한 것이며 뒤 행동의 이유를 나타낸다.

01 · 문장 해석

Walking to school, I met an old friend.

정답 학교에 걸어가다가 나는 옛 친구를 만났다.

02 · 어구 배열 영작

답을 알고 있어서 그는 손을 들었다.

보기 his hand / knowing the answer / he raised

정답 Knowing the answer, he raised his hand.

03 · 어법·어휘 선택

The team worked outside, [wearing / worn] warm coats.

정답 wearing · 팀이 코트를 입는 능동 동작을 나타낸다. worn은 수동 의미라 뒤의 목적어 warm coats를 직접 받을 수 없다.

※ 이 UNIT의 조건 영작은 장 끝의 '변형 연습'에 있습니다.

수업 메모 · 수식 대상 / 해석 / 선택 근거

시간 관계를 나타내는 분사구문

동시·연속 동작과 주절보다 먼저 끝난 동작을 구분한다.

핵심 문장과 수식 관계

Having finished the report, she sent it to her manager.

보고서를 끝낸 뒤 그녀는 그것을 관리자에게 보냈다.

구문 보고서 완료가 보내는 동작보다 먼저 일어났다.

01 · 문장 해석

The children ran into the room, laughing loudly.

정답 아이들은 크게 웃으면서 방으로 뛰어 들어갔다.

02 · 어구 배열 영작

문을 잠근 뒤 그는 걸어갔다.

보기 he walked away / the door / having locked

정답 Having locked the door, he walked away.

03 · 어법·어휘 선택

Having [finished / finishing] her homework, Mina went out.

정답 finished · having 뒤에는 과거분사가 온다. finishing은 having p.p.의 형태를 만들지 못한다.

※ 이 UNIT의 조건 영작은 장 끝의 '변형 연습'에 있습니다.

수업 메모 · 수식 대상 / 해석 / 선택 근거

형태에 주의해야 하는 분사구문

수동 분사구문과 완료 분사구문의 태·시간 관계를 따로 확인한다.

핵심 문장과 수식 관계

Given clear instructions, the students finished quickly.

명확한 지시를 받고 학생들은 빨리 끝냈다.

구문 students는 지시를 받는 대상이다.

01 · 문장 해석

Having been warned about the storm, we stayed inside.

정답 폭풍에 대해 경고를 받은 뒤 우리는 실내에 머물렀다.

02 · 어구 배열 영작

지연에 대해 질문을 받자 그녀는 문제를 설명했다.

보기 she explained the problem / asked about the delay

정답 Asked about the delay, she explained the problem.

03 · 어법·어휘 선택

[Warned / Warning] by the guide about the storm, the hikers stayed at camp.

정답 Warned · by the guide가 경고한 주체를 나타내므로 수동 분사가 맞다. warning은 능동형이어서 by the guide와 이 구조를 만들지 못한다.

※ 이 UNIT의 조건 영작은 장 끝의 '변형 연습'에 있습니다.

수업 메모 · 수식 대상 / 해석 / 선택 근거

with + 목적어 + v-ing/p.p.

with 뒤 목적어와 분사가 능동 관계면 -ing, 수동·상태면 p.p.를 쓴다.

핵심 문장과 수식 관계

She sat with her eyes closed.

그녀는 눈을 감은 채 앉아 있었다.

구문 eyes는 감긴 상태다.

01 · 문장 해석

He entered with the music playing.

정답 음악이 흐르는 가운데 그가 들어왔다.

02 · 어구 배열 영작

그들은 문이 잠긴 채로 떠났다.

보기 with the door locked / they left

정답 They left with the door locked.

03 · 어법·어휘 선택

She stood with her arms [raised / raising] above her head.

정답 raised · arms는 들어 올려진 상태이므로 과거분사가 맞다. raising이면 팔이 무언가를 들어 올리는 주체가 된다.

※ 이 UNIT의 조건 영작은 장 끝의 '변형 연습'에 있습니다.

수업 메모 · 수식 대상 / 해석 / 선택 근거

어휘 리스트

이 장의 예문과 독해 연습에 쓰인 어휘입니다.

01	exhibition	전시회
----	------------	-----

02	label	표지, 설명문
----	-------	---------

03	warn	경고하다
----	------	------

04	delay	지연시키다
----	-------	-------

05	record	기록하다
----	--------	------

06	preparation	준비
----	-------------	----

07	guide	안내자
----	-------	-----

08	repair	수리하다
----	--------	------

한국어 쓰기

주어진 표현의 뜻을 쓰세요.

01 exhibition

전시회

02 label

표지, 설명문

03 warn

경고하다

04 delay

지연시키다

05 record

기록하다

06 preparation

준비

07 guide

안내자

08 repair

수리하다

영어 쓰기

주어진 뜻에 맞는 영어를 쓰세요.

01 전시회 exhibition

02 표지, 설명문 label

03 경고하다 warn

04 지연시키다 delay

05 기록하다 record

06 준비 preparation

07 안내자 guide

08 수리하다 repair

CH 08 · 변형 연습

조건 영작 W1 · 독해 확인 · 빈칸 완성 W2

8-01 · 조건 영작

밑줄 친 (A)의 우리말과 같은 뜻이 되도록 <조건>에 맞게 영어로 쓰시오.
(A) 표지판을 보고 우리는 길을 바꾸었다.

<조건> 보기의 모든 어구를 한 번씩 사용. 어구 내부 변경·단어 추가 없음.

<보기> our route / seeing the sign / we changed

답안 (7단어)

정답 Seeing the sign, we changed our route.

8-02 · 조건 영작

밑줄 친 (A)의 우리말과 같은 뜻이 되도록 <조건>에 맞게 영어로 쓰시오.
(A) 파일을 저장한 뒤 그는 컴퓨터를 껐다.

<조건> 보기의 모든 어구를 한 번씩 사용. 어구 내부 변경·단어 추가 없음.

<보기> he turned off / having saved the file / the computer

답안 (9단어)

정답 Having saved the file, he turned off the computer.

8-03 · 조건 영작

밑줄 친 (A)의 우리말과 같은 뜻이 되도록 <조건>에 맞게 영어로 쓰시오.
(A) 비 때문에 지연되어 경기는 늦게 시작됐다.

<조건> 보기의 모든 어구를 한 번씩 사용. 어구 내부 변경·단어 추가 없음.

<보기> started late / delayed by rain / the game

답안 (7단어)

정답 Delayed by rain, the game started late.

8-04 · 조건 영작

밑줄 친 (A)의 우리말과 같은 뜻이 되도록 <조건>에 맞게 영어로 쓰시오.
(A) 그는 눈을 감은 채 이야기를 들었다.

<조건> 보기의 모든 어구를 한 번씩 사용. 어구 내부 변경·단어 추가 없음.

<보기> he listened / with his eyes closed / to the story

답안 (9단어)

정답 He listened to the story with his eyes closed.

CH 08 · 독해 확인

(A) _____, the museum team opened its new exhibition. Some visitors stood with their phones turned off and listened carefully to the guide. Walking through the rooms, they noticed how objects from different years told one story. A damaged map had been repaired before the opening. The team recorded visitors' questions, hoping to improve the next tour. Their preparation made the exhibition easier to follow.

1. 글의 요지로 가장 적절한 것은?

1 전시에는 최신 물건만 넣어야 한다.

2 방문자의 질문은 다음 전시에 활용할 수 없다.

3 전시의 성패는 휴대전화 사용 여부로만 결정된다.

4 전시 전 준비와 방문자 반응 기록이 관람 경험을 돕는다.

5 지도 수리를 미루면 설명문을 줄일 수 있다.

정답 4 · 설명문 점검·지도 수리·질문 기록이 전시 이해와 다음 투어 개선에 이어진다. 다른 선지는 원문에 없는 단정하거나 질문 기록·사전 준비의 역할을 거꾸로 말한다.

2. 빈칸 (A)에 들어갈 말을 <조건>에 맞게 완성하시오.

<조건> 보기의 모든 어구를 한 번씩 사용. 어구 내부 변경·단어 추가 없음.

<보기> every label / having / checked

답안 (4단어)

정답 Having checked every label

의미가 다양한 접속사

as·while·since 등의 뜻은 두 절의 시간·이유·대조 관계로 고른다.

핵심 문장과 수식 관계

As the sun set, the air grew cooler.

해가 지면서 공기가 더 서늘해졌다.

구문 두 변화가 함께 진행되는 시간 관계다.

01 · 문장 해석

Since the bus was late, we walked.

정답 버스가 늦었기 때문에 우리는 걸었다.

02 · 어구 배열 영작

나는 차를 선호하는 반면 내 동생은 커피를 좋아한다.

보기 my brother likes coffee / while I prefer tea

정답 While I prefer tea, my brother likes coffee.

03 · 어법·어휘 선택

[As / During] the days grew shorter, the evenings became cooler.

정답 As · 뒤에 주어와 동사가 있는 절이 오므로 접속사 as가 필요하다. during은 전치사라 뒤에 완전한 절을 바로 둘 수 없다.

※ 이 UNIT의 조건 영작은 장 끝의 '변형 연습'에 있습니다.

수업 메모 · 수식 대상 / 해석 / 선택 근거

혼동하기 쉬운 접속사

so that은 목적, so + 형용사 + that은 정도에 따른 결과를 나타낸다.

핵심 문장과 수식 관계

The hall was so quiet that we could hear the clock.

홀이 아주 조용해서 우리는 시계 소리를 들을 수 있었다.

구문 조용한 정도와 그 결과를 연결한다.

01 · 문장 해석

She spoke slowly so that everyone could follow.

정답 모두가 따라올 수 있도록 그녀는 천천히 말했다.

02 · 어구 배열 영작

아주 맑은 밤이어서 우리는 별을 볼 수 있었다.

보기 that we could see the stars / it was such a clear night

정답 It was such a clear night that we could see the stars.

03 · 어법·어휘 선택

The road was [so / such] narrow that the bus could not pass.

정답 so · 형용사 narrow 앞에는 so를 쓴다. such는 명사구와 결합하므로 narrow만 바로 꾸밀 수 없다.

※ 이 UNIT의 조건 영작은 장 끝의 '변형 연습'에 있습니다.

수업 메모 · 수식 대상 / 해석 / 선택 근거

상관접속사 구문

both A and B, either A or B, not only A but also B의 짝과 수 일치를 확인한다.

핵심 문장과 수식 관계

Both the teacher and the students checked the results.

교사와 학생들 모두 결과를 확인했다.

구문 both A and B가 대등한 명사구 둘을 묶는다.

01 · 문장 해석

You can choose either the blue cover or the green one.

정답 파란 표지나 초록 표지 중 하나를 고를 수 있다.

02 · 어구 배열 영작

디자인뿐 아니라 지시문도 개선되었다.

보기 were improved / not only the design / but also the instructions

정답 Not only the design but also the instructions were improved.

03 · 어법·어휘 선택

Either the manager or the assistants [is / are] responsible.

정답 are · either A or B의 동사는 가까운 주어 assistants에 수를 맞춘다. is는 가장 가까운 복수 주어 assistants와 일치하지 않는다.

※ 이 UNIT의 조건 영작은 장 끝의 '변형 연습'에 있습니다.

수업 메모 · 수식 대상 / 해석 / 선택 근거

병렬구문

and·or·but로 연결된 요소의 문법적 층위를 나란히 비교한다.

핵심 문장과 수식 관계

The plan aims to save time, reduce errors, and improve communication.

그 계획은 시간을 아끼고, 오류를 줄이고, 의사소통을 개선하는 것을 목표로 한다.

구문 세 동사구가 aims to 뒤에서 병렬로 연결된다.

01 · 문장 해석

She enjoys reading, drawing, and singing.

정답 그녀는 읽기, 그리기, 노래하기를 즐긴다.

02 · 어구 배열 영작

학생들은 표본을 모으고 결과를 기록하고 발견한 점을 토론했다.

보기 recorded results / the students collected samples / and discussed the findings

정답 The students collected samples, recorded results, and discussed the findings.

03 · 어법·어휘 선택

The team plans to review the data and [write / writing] a report.

정답 write · to review와 병렬인 동사원형 write가 필요하다. writing은 review와 문법 형태가 맞지 않는다.

※ 이 UNIT의 조건 영작은 장 끝의 '변형 연습'에 있습니다.

수업 메모 · 수식 대상 / 해석 / 선택 근거

어휘 리스트

이 장의 예문과 독해 연습에 쓰인 어휘입니다.

01 schedule 일정

02 attend 참석하다

03 responsible 책임이 있는

04 interpretation 해석

05 conclusion 결론

06 compare 비교하다

07 discuss 토론하다

08 improve 개선하다

한국어 쓰기

주어진 표현의 뜻을 쓰세요.

01 schedule

일정

02 attend

참석하다

03 responsible

책임이 있는

04 interpretation

해석

05 conclusion

결론

06 compare

비교하다

07 discuss

토론하다

08 improve

개선하다

영어 쓰기

주어진 뜻에 맞는 영어를 쓰세요.

01 일정 schedule

02 참석하다 attend

03 책임이 있는 responsible

04 해석 interpretation

05 결론 conclusion

06 비교하다 compare

07 토론하다 discuss

08 개선하다 improve

CH 09 · 변형 연습

조건 영작 W1 · 독해 확인 · 빈칸 완성 W2

9-01 · 조건 영작

밑줄 친 (A)의 우리말과 같은 뜻이 되도록 <조건>에 맞게 영어로 쓰시오.
(A) 시간이 흐르면서 계획은 바뀌었다.

<조건> 보기의 모든 어구를 한 번씩 사용. 어구 내부 변경·단어 추가 없음.

<보기> the plan changed / as time passed

답안 (6단어)

정답 As time passed, the plan changed.

9-02 · 조건 영작

밑줄 친 (A)의 우리말과 같은 뜻이 되도록 <조건>에 맞게 영어로 쓰시오.
(A) 너무 어두워서 우리는 표지판을 읽을 수 없었다.

<조건> 보기의 모든 어구를 한 번씩 사용. 어구 내부 변경·단어 추가 없음.

<보기> read the sign / that we could not / so dark / it was

답안 (11단어)

정답 It was so dark that we could not read the sign.

9-03 · 조건 영작

밑줄 친 (A)의 우리말과 같은 뜻이 되도록 <조건>에 맞게 영어로 쓰시오.
(A) 민수와 지수 모두 발표에 참여했다.

<조건> 보기의 모든 어구를 한 번씩 사용. 어구 내부 변경·단어 추가 없음.

<보기> joined the presentation / and Jisoo / both Minsu

답안 (7단어)

정답 Both Minsu and Jisoo joined the presentation.

9-04 · 조건 영작

밑줄 친 (A)의 우리말과 같은 뜻이 되도록 <조건>에 맞게 영어로 쓰시오.
(A) 이 과정은 시간을 절약하고 실수를 줄인다.

<조건> 보기의 모든 어구를 한 번씩 사용. 어구 내부 변경·단어 추가 없음.

<보기> and reduces mistakes / this process / saves time

답안 (7단어)

정답 This process saves time and reduces mistakes.

CH 09 · 독해 확인

The reading club tried a new schedule so that more students could attend. (A) _____ were discussed each month. As the group grew, members divided into smaller teams to read, compare, and explain the texts. They kept the meetings short, but they wrote detailed notes afterward. The club became more useful because students listened to different interpretations before reaching a conclusion.

1. 글의 요지로 가장 적절한 것은?

1 독서 모임은 한 가지 종류의 글만 읽어야 한다.

2 모임 시간이 길수록 해석의 질이 높아진다.

3 참여와 비교 토론을 돕는 운영이 독서 모임을 유익하게 만든다.

4 자세한 기록은 토론 대신 읽는 것이 좋다.

5 서로 다른 해석은 결론을 방해하므로 피해야 한다.

정답 3 · 일정 조정·소그룹 비교·서로 다른 해석을 듣는 과정이 모임의 유익함으로 이어진다. 다른 선지는 읽을 글의 범위·시간·기록·다른 해석의 역할을 왜곡한다.

2. 빈칸 (A)에 들어갈 말을 <조건>에 맞게 완성하시오.

<조건> 보기의 모든 어구를 한 번씩 사용. 어구 내부 변경·단어 추가 없음.

<보기> and poems / both short stories

답안 (5단어)

정답 Both short stories and poems

강사용 수업 메모

각 장 15분 핵심 구문 복습. 교재 원문 문제의 정답을 다루는 해설이 아닙니다.

CH 06 · 형용사적 수식어구

- 2분 명사 뒤 수식어구를 지운 뒤 명사와 본동사를 먼저 찾게 한다.
- 5분 전치사구·to부정사구·분사구가 어느 명사를 한정하는지 화살표로 확인한다.
- 5분 분사와 명사의 능동·수동 관계를 예문 6-03에서 대조한다.
- 3분 해당 장 변형 연습의 답을 대조하고, 왜 다른 선택이 안 되는지 학생에게 설명하게 한다.

CH 07 · 부사적 수식어구: 부정사

- 2분 to부정사 앞의 동사·감정 표현·형용사를 확인하고 목적·원인·결과를 구별한다.
- 5분 easy to use에서 use의 목적어가 앞의 주어임을 질문한다.
- 5분 too ... to와 enough to의 가능·불가능 방향을 서로 바꾸어 말해 보게 한다.
- 3분 해당 장 변형 연습의 답을 대조하고, 왜 다른 선택이 안 되는지 학생에게 설명하게 한다.

CH 08 · 부사적 수식어구: 분사구문

- 2분 분사구문의 의미상 주어와 주절 주어가 같은지 먼저 확인한다.
- 5분 동시동작과 선행동작을 구분해 having p.p.의 시간 관계를 판서한다.
- 5분 with + 목적어 + 분사에서 목적어와 분사의 능동·수동 관계를 확인한다.
- 3분 해당 장 변형 연습의 답을 대조하고, 왜 다른 선택이 안 되는지 학생에게 설명하게 한다.

CH 09 · 접속사의 이해

- 2분 as·while·since는 단어 하나가 아니라 두 절의 시간·이유·대조 관계로 해석하게 한다.
- 5분 so that과 so ... that의 목적·결과 차이를 문장 성분으로 대조한다.
- 5분 상관접속사 양쪽과 병렬 동사구의 문법 형태를 같은 색으로 묶는다.
- 3분 해당 장 변형 연습의 답을 대조하고, 왜 다른 선택이 안 되는지 학생에게 설명하게 한다.