

# 구문을 읽고, 문장으로 확인하다

## CHAPTER 06-09

형용사적 수식어구 · to부정사 · 분사구문 · 접속사

고1 수업용 구문 해설 · 문장 해석 · 어구 배열 · 어법 선택 · 조건 영작 · 장별 독해 연습

총 14개 UNIT · 장별 어휘 리스트와 두 방향 쓰기 · 장별 독해 확인

### 이 자료의 범위

『구문을 알아야 독해가 된다』(씨듀) Ch. 6-9 연계 자료입니다. 교재의 단원명과 학습 주제를 기준으로 예문과 문제를 새로 저작했습니다. 원본 교재의 연습문제와 별도 정답·해설은 이 PDF에 옮기지 않았습니디. 교재 문제의 정답지로 사용하지 마세요.

### 수업 범위

|       |                |            |
|-------|----------------|------------|
| CH 06 | 형용사적 수식어구      | p. 68-77   |
| CH 07 | 부사적 수식어구: 부정사  | p. 78-87   |
| CH 08 | 부사적 수식어구: 분사구문 | p. 88-99   |
| CH 09 | 접속사의 이해        | p. 100-111 |

### 학생용 · 문제 답란과 연습 지면

## 형용사(구)·전명구

명사 뒤의 형용사구나 전치사구가 앞 명사를 한정하는지 확인한다.

### 핵심 문장과 수식 관계

The students in the front row asked questions.

앞줄에 앉은 학생들이 질문했다.

구문 in the front row는 students를 한정한다.

### 01 · 문장 해석

The notes on the desk belong to Mina.

### 02 · 어구 배열 영작

이용할 수 있는 유일한 자리는 창가에 있었다.

보기 near the window / the only seat / was / available

### 03 · 어법·어휘 선택

The only seat [ available / availability ] was near the window.

선택 근거

※ 이 UNIT의 조건 영작은 장 끝의 '변형 연습'에 있습니다.

수업 메모 · 수식 대상 / 해석 / 선택 근거

## to부정사구

명사 뒤 to부정사구가 그 명사의 내용·용도를 나타내는지 확인한다.

### 핵심 문장과 수식 관계

**She has a difficult question to answer.**

그녀에게는 답해야 할 어려운 질문이 있다.

구문 to answer가 question을 뒤에서 수식한다.

### 01 · 문장 해석

We need a table to work on.

### 02 · 어구 배열 영작

그 박물관에는 전시할 그림이 많다.

보기 to display / has / many paintings / the museum

### 03 · 어법·어휘 선택

There are several issues [ to discuss / discussing ] before lunch.

선택 근거

※ 이 UNIT의 조건 영작은 장 끝의 '변형 연습'에 있습니다.

수업 메모 · 수식 대상 / 해석 / 선택 근거

## 현재분사·과거분사

명사와 분사의 능동 관계에는 -ing, 수동 관계에는 p.p.를 쓴다.

### 핵심 문장과 수식 관계

**The letters written by the children were displayed.**

아이들이 쓴 편지들이 전시되었다.

구문 letters는 쓰는 주체가 아니라 쓰인 대상이다.

### 01 · 문장 해석

The woman standing by the door is our guide.

### 02 · 어구 배열 영작

깨진 창문은 어제 수리되었다.

보기 was repaired / the broken window / yesterday

### 03 · 어법·어휘 선택

The machine [ installed / installing ] last week is working well.

선택 근거

※ 이 UNIT의 조건 영작은 장 끝의 '변형 연습'에 있습니다.

수업 메모 · 수식 대상 / 해석 / 선택 근거

## 어휘 리스트

이 장의 예문과 독해 연습에 쓰인 어휘입니다.

|    |           |        |
|----|-----------|--------|
| 01 | available | 이용 가능한 |
|----|-----------|--------|

|    |       |    |
|----|-------|----|
| 02 | shelf | 선반 |
|----|-------|----|

|    |        |      |
|----|--------|------|
| 03 | repair | 수리하다 |
|----|--------|------|

|    |         |      |
|----|---------|------|
| 04 | display | 전시하다 |
|----|---------|------|

|    |         |     |
|----|---------|-----|
| 05 | damaged | 손상된 |
|----|---------|-----|

|    |         |      |
|----|---------|------|
| 06 | replace | 교체하다 |
|----|---------|------|

|    |           |    |
|----|-----------|----|
| 07 | carpenter | 목수 |
|----|-----------|----|

|    |           |       |
|----|-----------|-------|
| 08 | volunteer | 자원봉사자 |
|----|-----------|-------|

## 한국어 쓰기

주어진 표현의 뜻을 쓰세요.

01 available

\_\_\_\_\_

02 shelf

\_\_\_\_\_

03 repair

\_\_\_\_\_

04 display

\_\_\_\_\_

05 damaged

\_\_\_\_\_

06 replace

\_\_\_\_\_

07 carpenter

\_\_\_\_\_

08 volunteer

\_\_\_\_\_

## 영어 쓰기

주어진 뜻에 맞는 영어를 쓰세요.

01 이용 가능한

\_\_\_\_\_

02 선반

\_\_\_\_\_

03 수리하다

\_\_\_\_\_

04 전시하다

\_\_\_\_\_

05 손상된

\_\_\_\_\_

06 교체하다

\_\_\_\_\_

07 목수

\_\_\_\_\_

08 자원봉사자

\_\_\_\_\_

## CH 06 · 변형 연습

조건 영작 W1 · 독해 확인 · 빈칸 완성 W2

## 6-01 · 조건 영작

밑줄 친 (A)의 우리말과 같은 뜻이 되도록 <조건>에 맞게 영어로 쓰시오.  
(A) 앞줄에 앉은 학생들이 먼저 질문했다.

&lt;조건&gt; 보기의 모든 어구를 한 번씩 사용. 어구 내부 변경·단어 추가 없음.

&lt;보기&gt; asked first / in the front row / the students

답안 (8단어)

## 6-02 · 조건 영작

밑줄 친 (A)의 우리말과 같은 뜻이 되도록 <조건>에 맞게 영어로 쓰시오.  
(A) 그에게는 팀과 공유할 계획이 있다.

&lt;조건&gt; 보기의 모든 어구를 한 번씩 사용. 어구 내부 변경·단어 추가 없음.

&lt;보기&gt; with the team / he has / to share / a plan

답안 (9단어)

## 6-03 · 조건 영작

밑줄 친 (A)의 우리말과 같은 뜻이 되도록 <조건>에 맞게 영어로 쓰시오.  
(A) 어제 제출된 보고서는 간결했다.

&lt;조건&gt; 보기의 모든 어구를 한 번씩 사용. 어구 내부 변경·단어 추가 없음.

&lt;보기&gt; was concise / submitted yesterday / the report

답안 (6단어)

## CH 06 · 독해 확인

At a small community library, volunteers noticed a shelf (A) \_\_\_\_\_. The books on that shelf were moved to a dry room. A carpenter living nearby offered to repair it. The team also prepared a list of books to replace. When the work was finished, visitors found a bright reading corner with seats comfortable for children. The project showed how people with different skills can improve one shared place.

## 1. 글의 요지로 가장 적절한 것은?

- 1 도서관은 항상 새 책을 먼저 사야 한다.
- 2 서로 다른 기술을 가진 사람들이 공용 공간을 함께 개선할 수 있다.
- 3 낡은 책은 보관실보다 전시실에 두어야 한다.
- 4 목수의 기술만 있으면 모든 공간 문제가 해결된다.
- 5 아이들은 조용한 공간보다 밝은 공간을 더 선호한다.

## 2. 빈칸 (A)에 들어갈 말을 &lt;조건&gt;에 맞게 완성하십시오.

&lt;조건&gt; 보기의 모든 어구를 한 번씩 사용. 어구 내부 변경·단어 추가 없음.

&lt;보기&gt; a leak / damaged / by

답안 (4단어)

## 목적·원인·결과를 나타내는 to부정사

to부정사가 주절의 목적·감정의 원인·예상 밖 결과 중 무엇을 나타내는지 문맥으로 정한다.

### 핵심 문장과 수식 관계

She opened the map to find a shorter route.

그녀는 더 짧은 길을 찾으려고 지도를 펼쳤다.

구문 지도를 펼친 목적을 나타낸다.

### 01 · 문장 해석

He was surprised to hear the news.

### 02 · 어구 배열 영작

그 작은 씨앗은 자라서 큰 나무가 되었다.

보기 to become a tall tree / grew / the small seed

### 03 · 어법·어휘 선택

We went to the library [ in order to / because of ] find a quiet place.

선택 근거

※ 이 UNIT의 조건 영작은 장 끝의 '변형 연습'에 있습니다.

수업 메모 · 수식 대상 / 해석 / 선택 근거

## 형용사를 수식하는 to부정사

easy·difficult 등 형용사 뒤의 to부정사가 무엇을 하기에 그런지 한정한다.

### 핵심 문장과 수식 관계

This article is easy to understand.

이 글은 이해하기 쉽다.

구문 to understand가 easy의 의미를 구체화한다.

### 01 · 문장 해석

The instructions were difficult to follow.

### 02 · 어구 배열 영작

그 새 앱은 사용하기 간단하다.

보기 is / to use / the new app / simple

### 03 · 어법·어휘 선택

The chair is comfortable [ to sit on / to sit ].

선택 근거

※ 이 UNIT의 조건 영작은 장 끝의 '변형 연습'에 있습니다.

수업 메모 · 수식 대상 / 해석 / 선택 근거

## 정도·결과를 나타내는 to부정사

too ... to는 불가능, enough to는 가능에 필요한 정도를 나타낸다.

### 핵심 문장과 수식 관계

**The box was too heavy to lift.**

상자는 들어 올리기에는 너무 무거웠다.

구문 무거워서 들어 올릴 수 없다는 방향이다.

### 01 · 문장 해석

She was old enough to vote.

### 02 · 어구 배열 영작

강은 너무 넓어서 우리가 건널 수 없었다.

보기 that we could not cross it / was so wide / the river

### 03 · 어법·어휘 선택

The room was [ too / enough ] dark to read in.

선택 근거

※ 이 UNIT의 조건 영작은 장 끝의 '변형 연습'에 있습니다.

수업 메모 · 수식 대상 / 해석 / 선택 근거

## 어휘 리스트

이 장의 예문과 독해 연습에 쓰인 어휘입니다.

01 route 경로

02 measure 측정하다

03 narrow 좁은

04 revised 수정된

05 playground 운동장

06 expensive 비용이 많이 드는

07 instruction 지시, 설명

08 design 설계하다; 설계

## 한국어 쓰기

주어진 표현의 뜻을 쓰세요.

01 route

---

02 measure

---

03 narrow

---

04 revised

---

05 playground

---

06 expensive

---

07 instruction

---

08 design

---

## 영어 쓰기

주어진 뜻에 맞는 영어를 쓰세요.

01    경로

\_\_\_\_\_

02    측정하다

\_\_\_\_\_

03    좁은

\_\_\_\_\_

04    수정된

\_\_\_\_\_

05    운동장

\_\_\_\_\_

06    비용이 많이 드는

\_\_\_\_\_

07    지시, 설명

\_\_\_\_\_

08    설계하다; 설계

\_\_\_\_\_

## CH 07 · 변형 연습

조건 영작 W1 · 독해 확인 · 빈칸 완성 W2

## 7-01 · 조건 영작

밑줄 친 (A)의 우리말과 같은 뜻이 되도록 <조건>에 맞게 영어로 쓰시오.  
(A) 그녀는 결과를 확인하려고 일찍 왔다.

<조건> 보기의 모든 어구를 한 번씩 사용. 어구 내부 변경·단어 추가 없음.

<보기> to check the results / she arrived / early

답안 (7단어)

---



---

## 7-02 · 조건 영작

밑줄 친 (A)의 우리말과 같은 뜻이 되도록 <조건>에 맞게 영어로 쓰시오.  
(A) 이 도구는 사용하기 쉽다.

<조건> 보기의 모든 어구를 한 번씩 사용. 어구 내부 변경·단어 추가 없음.

<보기> to use / this tool / is easy

답안 (6단어)

---



---

## 7-03 · 조건 영작

밑줄 친 (A)의 우리말과 같은 뜻이 되도록 <조건>에 맞게 영어로 쓰시오.  
(A) 상자는 혼자 들기에는 너무 무거웠다.

<조건> 보기의 모든 어구를 한 번씩 사용. 어구 내부 변경·단어 추가 없음.

<보기> alone / the box / to carry / was too heavy

답안 (8단어)

---



---

## CH 07 · 독해 확인

A school wanted to make its playground safer. Students measured the path to find the narrowest point. The first plan was too expensive to build, so they designed a simpler one. It was easy for younger children to understand the new signs, and the revised path was wide enough (A) \_\_\_\_\_. The students learned that a useful design must work for the people who will use it.

## 1. 글의 요지로 가장 적절한 것은?

- 1 놀이터 설계에서는 장식이 안전보다 중요하다.
- 2 처음 세운 계획은 비용과 관계없이 유지해야 한다.
- 3 쓸모 있는 설계는 사용자와 실제 제약을 함께 고려해야 한다.
- 4 표지판은 나이가 많은 학생에게만 필요하다.
- 5 통로의 폭은 학생들이 측정하기 어렵다.

## 2. 빈칸 (A)에 들어갈 말을 &lt;조건&gt;에 맞게 완성하시오.

<조건> 보기의 모든 어구를 한 번씩 사용. 어구 내부 변경·단어 추가 없음.

<보기> to pass / for / two carts

답안 (5단어)

---



---

## 분사구문의 의미

분사구문은 주절과의 시간·이유·조건 관계를 문맥에서 읽는다.

### 핵심 문장과 수식 관계

**Feeling tired, Jina went home early.**

피곤해서 지나는 일찍 집에 갔다.

구문 지나가 피곤한 것이며 뒤 행동의 이유를 나타낸다.

### 01 · 문장 해석

Walking to school, I met an old friend.

### 02 · 어구 배열 영작

답을 알고 있어서 그는 손을 들었다.

보기 his hand / knowing the answer / he raised

### 03 · 어법·어휘 선택

The team worked outside, [ wearing / worn ] warm coats.

선택 근거

※ 이 UNIT의 조건 영작은 장 끝의 '변형 연습'에 있습니다.

수업 메모 · 수식 대상 / 해석 / 선택 근거

## 시간 관계를 나타내는 분사구문

동시·연속 동작과 주절보다 먼저 끝난 동작을 구분한다.

### 핵심 문장과 수식 관계

Having finished the report, she sent it to her manager.

보고서를 끝낸 뒤 그녀는 그것을 관리자에게 보냈다.

구문 보고서 완료가 보내는 동작보다 먼저 일어났다.

### 01 · 문장 해석

The children ran into the room, laughing loudly.

### 02 · 어구 배열 영작

문을 잠근 뒤 그는 걸어갔다.

보기 he walked away / the door / having locked

### 03 · 어법·어휘 선택

Having [ finished / finishing ] her homework, Mina went out.

선택 근거

※ 이 UNIT의 조건 영작은 장 끝의 '변형 연습'에 있습니다.

수업 메모 · 수식 대상 / 해석 / 선택 근거

## 형태에 주의해야 하는 분사구문

수동 분사구문과 완료 분사구문의 태·시간 관계를 따로 확인한다.

### 핵심 문장과 수식 관계

Given clear instructions, the students finished quickly.

명확한 지시를 받고 학생들은 빨리 끝냈다.

구문 students는 지시를 받는 대상이다.

### 01 · 문장 해석

Having been warned about the storm, we stayed inside.

### 02 · 어구 배열 영작

지연에 대해 질문을 받자 그녀는 문제를 설명했다.

보기 she explained the problem / asked about the delay

### 03 · 어법·어휘 선택

[ Warned / Warning ] by the guide about the storm, the hikers stayed at camp.

선택 근거

※ 이 UNIT의 조건 영작은 장 끝의 '변형 연습'에 있습니다.

수업 메모 · 수식 대상 / 해석 / 선택 근거

## with + 목적어 + v-ing/p.p.

with 뒤 목적어와 분사가 능동 관계면 -ing, 수동·상태면 p.p.를 쓴다.

### 핵심 문장과 수식 관계

**She sat with her eyes closed.**

그녀는 눈을 감은 채 앉아 있었다.

구문 eyes는 감긴 상태다.

### 01 · 문장 해석

He entered with the music playing.

### 02 · 어구 배열 영작

그들은 문이 잠긴 채로 떠났다.

보기 with the door locked / they left

### 03 · 어법·어휘 선택

She stood with her arms [ raised / raising ] above her head.

선택 근거

※ 이 UNIT의 조건 영작은 장 끝의 '변형 연습'에 있습니다.

수업 메모 · 수식 대상 / 해석 / 선택 근거

## 어휘 리스트

이 장의 예문과 독해 연습에 쓰인 어휘입니다.

|    |            |     |
|----|------------|-----|
| 01 | exhibition | 전시회 |
|----|------------|-----|

|    |       |         |
|----|-------|---------|
| 02 | label | 표지, 설명문 |
|----|-------|---------|

|    |      |      |
|----|------|------|
| 03 | warn | 경고하다 |
|----|------|------|

|    |       |       |
|----|-------|-------|
| 04 | delay | 지연시키다 |
|----|-------|-------|

|    |        |      |
|----|--------|------|
| 05 | record | 기록하다 |
|----|--------|------|

|    |             |    |
|----|-------------|----|
| 06 | preparation | 준비 |
|----|-------------|----|

|    |       |     |
|----|-------|-----|
| 07 | guide | 안내자 |
|----|-------|-----|

|    |        |      |
|----|--------|------|
| 08 | repair | 수리하다 |
|----|--------|------|

## 한국어 쓰기

주어진 표현의 뜻을 쓰세요.

01 exhibition

---

02 label

---

03 warn

---

04 delay

---

05 record

---

06 preparation

---

07 guide

---

08 repair

---

## 영어 쓰기

주어진 뜻에 맞는 영어를 쓰세요.

01 전시회

\_\_\_\_\_

02 표지, 설명문

\_\_\_\_\_

03 경고하다

\_\_\_\_\_

04 자연시키다

\_\_\_\_\_

05 기록하다

\_\_\_\_\_

06 준비

\_\_\_\_\_

07 안내자

\_\_\_\_\_

08 수리하다

\_\_\_\_\_

## CH 08 · 변형 연습

조건 영작 W1 · 독해 확인 · 빈칸 완성 W2

## 8-01 · 조건 영작

밑줄 친 (A)의 우리말과 같은 뜻이 되도록 <조건>에 맞게 영어로 쓰시오.  
(A) 표지판을 보고 우리는 길을 바꾸었다.

&lt;조건&gt; 보기의 모든 어구를 한 번씩 사용. 어구 내부 변경·단어 추가 없음.

&lt;보기&gt; our route / seeing the sign / we changed

답안 (7단어)

## 8-02 · 조건 영작

밑줄 친 (A)의 우리말과 같은 뜻이 되도록 <조건>에 맞게 영어로 쓰시오.  
(A) 파일을 저장한 뒤 그는 컴퓨터를 켜다.

&lt;조건&gt; 보기의 모든 어구를 한 번씩 사용. 어구 내부 변경·단어 추가 없음.

&lt;보기&gt; he turned off / having saved the file / the computer

답안 (9단어)

## 8-03 · 조건 영작

밑줄 친 (A)의 우리말과 같은 뜻이 되도록 <조건>에 맞게 영어로 쓰시오.  
(A) 비 때문에 지연되어 경기는 늦게 시작됐다.

&lt;조건&gt; 보기의 모든 어구를 한 번씩 사용. 어구 내부 변경·단어 추가 없음.

&lt;보기&gt; started late / delayed by rain / the game

답안 (7단어)

## 8-04 · 조건 영작

밑줄 친 (A)의 우리말과 같은 뜻이 되도록 <조건>에 맞게 영어로 쓰시오.  
(A) 그는 눈을 감은 채 이야기를 들었다.

&lt;조건&gt; 보기의 모든 어구를 한 번씩 사용. 어구 내부 변경·단어 추가 없음.

&lt;보기&gt; he listened / with his eyes closed / to the story

답안 (9단어)

## CH 08 · 독해 확인

(A) \_\_\_\_\_, the museum team opened its new exhibition. Some visitors stood with their phones turned off and listened carefully to the guide. Walking through the rooms, they noticed how objects from different years told one story. A damaged map had been repaired before the opening. The team recorded visitors' questions, hoping to improve the next tour. Their preparation made the exhibition easier to follow.

## 1. 글의 요지로 가장 적절한 것은?

- 1 전시에는 최신 물건만 넣어야 한다.
- 2 방문자의 질문은 다음 전시에 활용할 수 없다.
- 3 전시의 성패는 휴대전화 사용 여부로만 결정된다.
- 4 전시 전 준비와 방문자 반응 기록이 관람 경험을 돕는다.
- 5 지도 수리를 미루면 설명문을 줄일 수 있다.

## 2. 빈칸 (A)에 들어갈 말을 &lt;조건&gt;에 맞게 완성하시오.

&lt;조건&gt; 보기의 모든 어구를 한 번씩 사용. 어구 내부 변경·단어 추가 없음.

&lt;보기&gt; every label / having / checked

답안 (4단어)

## 의미가 다양한 접속사

as·while·since 등의 뜻은 두 절의 시간·이유·대조 관계로 고른다.

### 핵심 문장과 수식 관계

**As the sun set, the air grew cooler.**

해가 지면서 공기가 더 서늘해졌다.

구문 두 변화가 함께 진행되는 시간 관계다.

### 01 · 문장 해석

Since the bus was late, we walked.

### 02 · 어구 배열 영작

나는 차를 선호하는 반면 내 동생은 커피를 좋아한다.

보기 my brother likes coffee / while I prefer tea

### 03 · 어법·어휘 선택

[ As / During ] the days grew shorter, the evenings became cooler.

선택 근거

※ 이 UNIT의 조건 영작은 장 끝의 '변형 연습'에 있습니다.

수업 메모 · 수식 대상 / 해석 / 선택 근거

## 혼동하기 쉬운 접속사

so that은 목적, so + 형용사 + that은 정도에 따른 결과를 나타낸다.

### 핵심 문장과 수식 관계

The hall was so quiet that we could hear the clock.

홀이 아주 조용해서 우리는 시계 소리를 들을 수 있었다.

구문 조용한 정도와 그 결과를 연결한다.

### 01 · 문장 해석

She spoke slowly so that everyone could follow.

### 02 · 어구 배열 영작

아주 맑은 밤이어서 우리는 별을 볼 수 있었다.

보기 that we could see the stars / it was such a clear night

### 03 · 어법·어휘 선택

The road was [ so / such ] narrow that the bus could not pass.

선택 근거

※ 이 UNIT의 조건 영작은 장 끝의 '변형 연습'에 있습니다.

수업 메모 · 수식 대상 / 해석 / 선택 근거

## 상관접속사 구문

both A and B, either A or B, not only A but also B의 짝과 수 일치를 확인한다.

### 핵심 문장과 수식 관계

**Both the teacher and the students checked the results.**

교사와 학생들 모두 결과를 확인했다.

구문 both A and B가 대등한 명사구 둘을 묶는다.

### 01 · 문장 해석

You can choose either the blue cover or the green one.

### 02 · 어구 배열 영작

디자인뿐 아니라 지시문도 개선되었다.

보기 were improved / not only the design / but also the instructions

### 03 · 어법·어휘 선택

Either the manager or the assistants [ is / are ] responsible.

선택 근거

※ 이 UNIT의 조건 영작은 장 끝의 '변형 연습'에 있습니다.

수업 메모 · 수식 대상 / 해석 / 선택 근거

## 병렬구문

and·or·but로 연결된 요소의 문법적 층위를 나란히 비교한다.

### 핵심 문장과 수식 관계

**The plan aims to save time, reduce errors, and improve communication.**

그 계획은 시간을 아끼고, 오류를 줄이고, 의사소통을 개선하는 것을 목표로 한다.

구문 세 동사구가 aims to 뒤에서 병렬로 연결된다.

### 01 · 문장 해석

She enjoys reading, drawing, and singing.

### 02 · 어구 배열 영작

학생들은 표본을 모으고 결과를 기록하고 발견한 점을 토론했다.

보기 recorded results / the students collected samples / and discussed the findings

### 03 · 어법·어휘 선택

The team plans to review the data and [ write / writing ] a report.

선택 근거

※ 이 UNIT의 조건 영작은 장 끝의 '변형 연습'에 있습니다.

수업 메모 · 수식 대상 / 해석 / 선택 근거

## 어휘 리스트

이 장의 예문과 독해 연습에 쓰인 어휘입니다.

01 schedule 일정

02 attend 참석하다

03 responsible 책임이 있는

04 interpretation 해석

05 conclusion 결론

06 compare 비교하다

07 discuss 토론하다

08 improve 개선하다

## 한국어 쓰기

주어진 표현의 뜻을 쓰세요.

01 schedule

02 attend

03 responsible

04 interpretation

05 conclusion

06 compare

07 discuss

08 improve

## 영어 쓰기

주어진 뜻에 맞는 영어를 쓰세요.

01 일정

\_\_\_\_\_

02 참석하다

\_\_\_\_\_

03 책임이 있는

\_\_\_\_\_

04 해석

\_\_\_\_\_

05 결론

\_\_\_\_\_

06 비교하다

\_\_\_\_\_

07 토론하다

\_\_\_\_\_

08 개선하다

\_\_\_\_\_

## CH 09 · 변형 연습

조건 영작 W1 · 독해 확인 · 빈칸 완성 W2

## 9-01 · 조건 영작

밑줄 친 (A)의 우리말과 같은 뜻이 되도록 <조건>에 맞게 영어로 쓰시오.  
(A) 시간이 흐르면서 계획은 바뀌었다.

<조건> 보기의 모든 어구를 한 번씩 사용. 어구 내부 변경·단어 추가 없음.

<보기> the plan changed / as time passed

답안 (6단어)

---



---

## 9-02 · 조건 영작

밑줄 친 (A)의 우리말과 같은 뜻이 되도록 <조건>에 맞게 영어로 쓰시오.  
(A) 너무 어두워서 우리는 표지판을 읽을 수 없었다.

<조건> 보기의 모든 어구를 한 번씩 사용. 어구 내부 변경·단어 추가 없음.

<보기> read the sign / that we could not / so dark / it was

답안 (11단어)

---



---

## 9-03 · 조건 영작

밑줄 친 (A)의 우리말과 같은 뜻이 되도록 <조건>에 맞게 영어로 쓰시오.  
(A) 민수와 지수 모두 발표에 참여했다.

<조건> 보기의 모든 어구를 한 번씩 사용. 어구 내부 변경·단어 추가 없음.

<보기> joined the presentation / and Jisoo / both Minsu

답안 (7단어)

---



---

## 9-04 · 조건 영작

밑줄 친 (A)의 우리말과 같은 뜻이 되도록 <조건>에 맞게 영어로 쓰시오.  
(A) 이 과정은 시간을 절약하고 실수를 줄인다.

<조건> 보기의 모든 어구를 한 번씩 사용. 어구 내부 변경·단어 추가 없음.

<보기> and reduces mistakes / this process / saves time

답안 (7단어)

---



---

## CH 09 · 독해 확인

The reading club tried a new schedule so that more students could attend. (A) \_\_\_\_\_ were discussed each month. As the group grew, members divided into smaller teams to read, compare, and explain the texts. They kept the meetings short, but they wrote detailed notes afterward. The club became more useful because students listened to different interpretations before reaching a conclusion.

## 1. 글의 요지로 가장 적절한 것은?

- 1 독서 모임은 한 가지 종류의 글만 읽어야 한다.
- 2 모임 시간이 길수록 해석의 질이 높아진다.
- 3 참여와 비교 토론을 돕는 운영이 독서 모임을 유익하게 만든다.
- 4 자세한 기록은 토론 대신 읽는 것이 좋다.
- 5 서로 다른 해석은 결론을 방해하므로 피해야 한다.

## 2. 빈칸 (A)에 들어갈 말을 &lt;조건&gt;에 맞게 완성하시오.

<조건> 보기의 모든 어구를 한 번씩 사용. 어구 내부 변경·단어 추가 없음.

<보기> and poems / both short stories

답안 (5단어)

---



---