

구문을 읽고, 문장으로 확인하다

CHAPTER 01-05 · 10-12

주어·목적어·보어 · 시제·태 · 가정법 · 관계절 · 비교 · 특수구문

고1 수업용 구문 해설 · 문장 해석 · 어구 배열 · 어법 선택 · 조건 영작 · 장별 독해 연습

총 30개 UNIT · 장별 어휘 리스트와 두 방향 쓰기 · 장별 독해 확인

이 자료의 범위

『구문을 알아야 독해가 된다』(씨듀) Ch. 1-5 · 10-12 연계 자료입니다. 교재의 단원명과 학습 주제를 기준으로 예문과 문제를 새로 제작했습니다.

원본 교재의 연습문제와 별도 정답·해설은 이 PDF에 옮기지 않았습니다. 교재 문제의 정답지로 사용하지 마세요.

원본의 구문 도표는 해당 장에 출처 페이지와 함께 수록했습니다.

수업 범위

CH 01	주어의 이해	p. 10-21
CH 02	목적어의 이해	p. 22-33
CH 03	보어의 이해	p. 34-45
CH 04	동사의 이해	p. 46-57
CH 05	가정법 구문	p. 58-67
CH 10	관계사절	p. 112-121
CH 11	비교구문	p. 122-131
CH 12	복잡하고 긴 문장의 이해	p. 132-145

학생용 · 문제 답란과 연습 지면

수식어가 딸린 긴 주어

수식어 사이에 놓인 주어의 핵을 찾은 뒤 동사의 수를 판단한다.

핵심 문장과 수식 관계

The students who organized the survey have submitted their report.

설문 조사를 조직한 학생들이 보고서를 제출했다.

구문 who절은 students를 한정하며 주어의 핵은 students다.

01 · 문장 해석

The proposal prepared by the committee requires more evidence.

02 · 어구 배열 영작

밖에서 일하는 자원봉사자들은 휴식이 필요하다.

보기 need a break / working outside / the volunteers

03 · 어법·어휘 선택

The list of students who joined the project [is / are] on the desk.

선택 근거

※ 이 UNIT의 조건 영작은 장 끝의 '변형 연습'에 있습니다.

수업 메모 · 수식 대상 / 해석 / 선택 근거

v-ing 주어

동명사구 전체가 주어일 때 한 행위로 보고 단수 동사를 쓴다.

핵심 문장과 수식 관계

Collecting clear evidence takes time.

명확한 증거를 모으는 데는 시간이 걸린다.

구문 모으는 행위 전체가 문장의 주어다.

01 · 문장 해석

Reading the instructions carefully prevents mistakes.

02 · 어구 배열 영작

함께 일하는 것은 결과를 개선한다.

보기 the outcome / working together / improves

03 · 어법·어휘 선택

Writing daily notes [helps / help] the team remember details.

선택 근거

※ 이 UNIT의 조건 영작은 장 끝의 '변형 연습'에 있습니다.

수업 메모 · 수식 대상 / 해석 / 선택 근거

명사절 주어

what절·whether절이 주어 자리에서 하나의 내용으로 기능한다.

핵심 문장과 수식 관계

What the team discovered surprised everyone.

팀이 발견한 것이 모두를 놀라게 했다.

구문 what절 전체가 surprised의 주어다.

01 · 문장 해석

Whether the proposal succeeds depends on the budget.

02 · 어구 배열 영작

아이들이 관찰한 것은 중요했다.

보기 was important / what the children observed

03 · 어법·어휘 선택

What the witness reported [was / were] accurate.

선택 근거

※ 이 UNIT의 조건 영작은 장 끝의 '변형 연습'에 있습니다.

수업 메모 · 수식 대상 / 해석 / 선택 근거

가주어 it

형식상의 it 뒤에서 to부정사구의 실제 내용을 찾는다.

핵심 문장과 수식 관계

It is useful to review the data twice.

자료를 두 번 검토하는 것이 유용하다.

구문 it은 형식상의 주어이고 실제 내용은 to review 이하다.

01 · 문장 해석

It was difficult to finish before noon.

02 · 어구 배열 영작

결과를 공유하는 것이 중요하다.

보기 to share the results / it is important

03 · 어법·어휘 선택

It is [important / importance] to check each answer.

선택 근거

※ 이 UNIT의 조건 영작은 장 끝의 '변형 연습'에 있습니다.

수업 메모 · 수식 대상 / 해석 / 선택 근거

어휘 리스트

이 장의 예문과 독해 연습에 쓰인 어휘입니다.

01 committee 위원회

02 proposal 제안

03 observe 관찰하다

04 reduce 줄이다

05 evidence 증거

06 volunteer 자원봉사자

07 schedule 일정

08 outcome 결과

한국어 쓰기

주어진 표현의 뜻을 쓰세요.

01 committee

02 proposal

03 observe

04 reduce

05 evidence

06 volunteer

07 schedule

08 outcome

영어 쓰기

주어진 뜻에 맞는 영어를 쓰세요.

01 위원회

02 제안

03 관찰하다

04 줄이다

05 증거

06 자원봉사자

07 일정

08 결과

CH 01 · 변형 연습

조건 영작 W1 · 독해 확인 · 빈칸 완성 W2

1-01 · 조건 영작

밑줄 친 (A)의 우리말과 같은 뜻이 되도록 <조건>에 맞게 영어로 쓰시오.
(A) 팀이 설계한 계획은 바뀌었다.

<조건> 보기의 모든 어구를 한 번씩 사용. 어구 내부 변경·단어 추가 없음.

<보기> has changed / designed by the team / the plan

답안 (8단어)

1-02 · 조건 영작

밑줄 친 (A)의 우리말과 같은 뜻이 되도록 <조건>에 맞게 영어로 쓰시오.
(A) 매일 아침 일정을 확인하는 것은 시간을 절약한다.

<조건> 보기의 모든 어구를 한 번씩 사용. 어구 내부 변경·단어 추가 없음.

<보기> saves time / checking the schedule / every morning

답안 (7단어)

1-03 · 조건 영작

밑줄 친 (A)의 우리말과 같은 뜻이 되도록 <조건>에 맞게 영어로 쓰시오.
(A) 그 계획이 효과가 있을지는 여전히 불확실하다.

<조건> 보기의 모든 어구를 한 번씩 사용. 어구 내부 변경·단어 추가 없음.

<보기> remains uncertain / whether the plan works

답안 (6단어)

1-04 · 조건 영작

밑줄 친 (A)의 우리말과 같은 뜻이 되도록 <조건>에 맞게 영어로 쓰시오.
(A) 신뢰를 쌓는 데는 시간이 걸린다.

<조건> 보기의 모든 어구를 한 번씩 사용. 어구 내부 변경·단어 추가 없음.

<보기> to build trust / it takes time

답안 (6단어)

CH 01 · 독해 확인

A neighborhood group wanted to improve a small park. The members did not begin by buying new equipment. Working together on Saturdays helped them map the places that needed attention. (A) _____ was a safer path for children. It took several meetings to agree on a design. The project showed that patient planning by residents can turn an ordinary space into a useful shared place.

1. 글의 요지로 가장 적절한 것은?

- 1 공원의 장비는 주민 의견보다 먼저 구매해야 한다.
- 2 주민의 협력과 계획이 공용 공간 개선에 도움이 된다.
- 3 어린이 길은 회의 없이 바로 만들 수 있다.
- 4 공원 개선에는 새로운 장비만 있으면 충분하다.
- 5 기존 공원은 주민의 노력으로 바뀔 수 없다.

2. 빈칸 (A)에 들어갈 말을 <조건>에 맞게 완성하시오.

<조건> 보기의 모든 어구를 한 번씩 사용. 어구 내부 변경·단어 추가 없음.

<보기> most / what the group / needed

답안 (5단어)

to부정사·동명사 목적어

목적어 형태는 앞 동사의 결합을 기준으로 정한다.

핵심 문장과 수식 관계

The team decided to protect the old map.

팀은 오래된 지도를 보호하기로 결정했다.

구문 decide는 이 의미에서 to부정사를 목적어로 취한다.

01 · 문장 해석

The curator avoided touching the fragile frame.

02 · 어구 배열 영작

우리는 그 편지들을 보존하기로 합의했다.

보기 to preserve the letters / we agreed

03 · 어법·어휘 선택

The students considered [moving / to move] the display.

선택 근거

※ 이 UNIT의 조건 영작은 장 끝의 '변형 연습'에 있습니다.

수업 메모 · 수식 대상 / 해석 / 선택 근거

명사절 목적어

동사 뒤의 절이 무엇을 알고·묻고·확인하는지 나타낸다.

핵심 문장과 수식 관계

The guide explained why the door was closed.

안내자는 왜 문이 닫혀 있었는지 설명했다.

구문 간접의문 절 전체가 explained의 목적어다.

01 · 문장 해석

We know that the labels need revision.

02 · 어구 배열 영작

편집자는 보고서가 완성됐는지 물었다.

보기 whether the report was complete / the editor asked

03 · 어법·어휘 선택

Nobody knew [where the key was / where was the key].

선택 근거

※ 이 UNIT의 조건 영작은 장 끝의 '변형 연습'에 있습니다.

수업 메모 · 수식 대상 / 해석 / 선택 근거

가목적어 it

목적어 자리에 it을 두고 실제 목적어 내용을 뒤에 놓는다.

핵심 문장과 수식 관계

The staff found it difficult to move the case.

직원들은 그 상자를 옮기기가 어렵다고 느꼈다.

구문 it은 가목적어이고 to move 이하가 실제 내용이다.

01 · 문장 해석

We found it useful to keep a record.

02 · 어구 배열 영작

그들은 입구를 찾기 쉽게 만들었다.

보기 to find the entrance / they made it easy

03 · 어법·어휘 선택

The volunteers found [it / that] helpful to label each box.

선택 근거

※ 이 UNIT의 조건 영작은 장 끝의 '변형 연습'에 있습니다.

수업 메모 · 수식 대상 / 해석 / 선택 근거

제 위치를 벗어난 목적어

의문문에서는 목적어인 의문사가 동사보다 앞으로 이동한다.

핵심 문장과 수식 관계

Which document did the editor review?

편집자는 어느 문서를 검토했는가?

구문 review의 목적어가 문두로 이동했다.

01 · 문장 해석

What did the guide recommend?

02 · 어구 배열 영작

방문객들은 어느 그림을 선택했는가?

보기 did the visitors choose / which painting

03 · 어법·어휘 선택

Which exhibit did the visitors [see / saw] first?

선택 근거

※ 이 UNIT의 조건 영작은 장 끝의 '변형 연습'에 있습니다.

수업 메모 · 수식 대상 / 해석 / 선택 근거

어휘 리스트

이 장의 예문과 독해 연습에 쓰인 어휘입니다.

01	preserve	보존하다
----	----------	------

02	fragile	깨지기 쉬운
----	---------	--------

03	consider	고려하다
----	----------	------

04	confirm	확인하다
----	---------	------

05	display	전시하다
----	---------	------

06	record	기록하다
----	--------	------

07	request	요청하다
----	---------	------

08	arrangement	배치
----	-------------	----

한국어 쓰기

주어진 표현의 뜻을 쓰세요.

01 preserve

02 fragile

03 consider

04 confirm

05 display

06 record

07 request

08 arrangement

영어 쓰기

주어진 뜻에 맞는 영어를 쓰세요.

01 보존하다

02 깨지기 쉬운

03 고려하다

04 확인하다

05 전시하다

06 기록하다

07 요청하다

08 배치

CH 02 · 변형 연습

조건 영작 W1 · 독해 확인 · 빈칸 완성 W2

2-01 · 조건 영작

밑줄 친 (A)의 우리말과 같은 뜻이 되도록 <조건>에 맞게 영어로 쓰시오.
(A) 그녀는 변경 사항을 기록하겠다고 약속했다.

<조건> 보기의 모든 어구를 한 번씩 사용. 어구 내부 변경·단어 추가 없음.

<보기> to record the changes / she promised

답안 (6단어)

2-02 · 조건 영작

밑줄 친 (A)의 우리말과 같은 뜻이 되도록 <조건>에 맞게 영어로 쓰시오.
(A) 그들은 방이 준비됐다는 것을 확인했다.

<조건> 보기의 모든 어구를 한 번씩 사용. 어구 내부 변경·단어 추가 없음.

<보기> that the room was ready / they confirmed

답안 (7단어)

2-03 · 조건 영작

밑줄 친 (A)의 우리말과 같은 뜻이 되도록 <조건>에 맞게 영어로 쓰시오.
(A) 자원봉사자들은 전시관을 다시 열 수 있게 했다.

<조건> 보기의 모든 어구를 한 번씩 사용. 어구 내부 변경·단어 추가 없음.

<보기> to reopen the gallery / the volunteers made it possible

답안 (9단어)

2-04 · 조건 영작

밑줄 친 (A)의 우리말과 같은 뜻이 되도록 <조건>에 맞게 영어로 쓰시오.
(A) 안내자는 어느 그림을 추천했는가?

<조건> 보기의 모든 어구를 한 번씩 사용. 어구 내부 변경·단어 추가 없음.

<보기> did the guide recommend / which painting

답안 (6단어)

CH 02 · 독해 확인

A museum prepared an exhibition of old letters. The staff chose to protect the most fragile pages before moving anything. They confirmed that each label matched its object. To make the story easier to follow, they found it helpful (A) _____. Visitors later said the arrangement helped them understand how daily life had changed. The staff learned that careful choices before opening can make historical materials both safer and clearer to the public.

1. 글의 요지로 가장 적절한 것은?

- 1 전시에서는 오래된 편지의 연도를 숨겨야 한다.
- 2 전시 자료를 옮길 때 방문객 의견은 늘 먼저 받는다.
- 3 자료 보존과 이해를 고려한 사전 배치가 전시에 중요하다.
- 4 전시 설명보다 유물의 양을 늘리는 편이 효과적이다.
- 5 편지 전시는 안전을 위해 일반 공개를 피해야 한다.

2. 빈칸 (A)에 들어갈 말을 <조건>에 맞게 완성하시오.

<조건> 보기의 모든 어구를 한 번씩 사용. 어구 내부 변경·단어 추가 없음.

<보기> by year / to group / related letters

답안 (6단어)

주격보어

연결동사 뒤 보어가 주어의 상태·정체를 설명한다.

핵심 문장과 수식 관계

The final report remained accurate.

최종 보고서는 정확한 상태를 유지했다.

구문 accurate는 주어 report의 상태를 설명하는 보어다.

01 · 문장 해석

The room became quiet after the announcement.

02 · 어구 배열 영작

새 편집자는 매우 신중하다.

보기 very careful / the new editor is

03 · 어법·어휘 선택

The instructions seem [clear / clearly].

선택 근거

※ 이 UNIT의 조건 영작은 장 끝의 '변형 연습'에 있습니다.

수업 메모 · 수식 대상 / 해석 / 선택 근거

명사·형용사 목적격보어

목적어 뒤 보어가 목적어의 정체나 상태를 나타낸다.

핵심 문장과 수식 관계

The class elected Mina editor.

학급은 미나를 편집자로 선출했다.

구문 editor는 목적어 Mina의 역할을 말한다.

01 · 문장 해석

The group found the headline misleading.

02 · 어구 배열 영작

그들은 지수를 회장으로 임명했다.

보기 Jisu chairperson / they appointed

03 · 어법·어휘 선택

The judges considered the answer [correct / correctly].

선택 근거

※ 이 UNIT의 조건 영작은 장 끝의 '변형 연습'에 있습니다.

수업 메모 · 수식 대상 / 해석 / 선택 근거

부정사 목적격보어

목적어가 하도록 요청·허락·권유하는 행동을 to부정사로 표현한다.

핵심 문장과 수식 관계

The teacher asked the reporters to check every fact.

교사는 기자들에게 모든 사실을 확인하라고 요청했다.

구문 reporters가 확인할 행동을 to부정사가 나타낸다.

01 · 문장 해석

The editor allowed the students to revise their drafts.

02 · 어구 배열 영작

그녀는 팀이 기사를 발행하도록 격려했다.

보기 to publish the article / she encouraged the team

03 · 어법·어휘 선택

The coach advised us [to practice / practicing] every day.

선택 근거

※ 이 UNIT의 조건 영작은 장 끝의 '변형 연습'에 있습니다.

수업 메모 · 수식 대상 / 해석 / 선택 근거

분사 목적격보어

목적어의 진행 중 행동은 -ing, 당한 상태는 p.p.로 나타낸다.

핵심 문장과 수식 관계

We watched the children painting a mural.

우리는 아이들이 벽화를 그리고 있는 것을 보았다.

구문 children이 그림을 그리는 능동·진행 관계다.

01 · 문장 해석

The staff found the window broken.

02 · 어구 배열 영작

그들은 아이들이 조용히 일하는 것을 보았다.

보기 working quietly / they saw the children

03 · 어법·어휘 선택

The editor caught the reporter [copying / copied] another article.

선택 근거

※ 이 UNIT의 조건 영작은 장 끝의 '변형 연습'에 있습니다.

수업 메모 · 수식 대상 / 해석 / 선택 근거

어휘 리스트

이 장의 예문과 독해 연습에 쓰인 어휘입니다.

01	accurate	정확한
----	----------	-----

02	editor	편집자
----	--------	-----

03	appoint	임명하다
----	---------	------

04	persuade	설득하다
----	----------	------

05	revise	수정하다
----	--------	------

06	reporter	기자
----	----------	----

07	headline	제목
----	----------	----

08	publish	발행하다
----	---------	------

한국어 쓰기

주어진 표현의 뜻을 쓰세요.

01 accurate

02 editor

03 appoint

04 persuade

05 revise

06 reporter

07 headline

08 publish

영어 쓰기

주어진 뜻에 맞는 영어를 쓰세요.

01 정확한

02 편집자

03 임명하다

04 설득하다

05 수정하다

06 기자

07 제목

08 발행하다

CH 03 · 변형 연습

조건 영작 W1 · 독해 확인 · 빈칸 완성 W2

3-01 · 조건 영작

밑줄 친 (A)의 우리말과 같은 뜻이 되도록 <조건>에 맞게 영어로 쓰시오.
(A) 결과는 여전히 불확실했다.

<조건> 보기의 모든 어구를 한 번씩 사용. 어구 내부 변경·단어 추가 없음.

<보기> remained uncertain / the result

답안 (4단어)

3-02 · 조건 영작

밑줄 친 (A)의 우리말과 같은 뜻이 되도록 <조건>에 맞게 영어로 쓰시오.
(A) 위원회는 지수를 위원장으로 임명했다.

<조건> 보기의 모든 어구를 한 번씩 사용. 어구 내부 변경·단어 추가 없음.

<보기> Jisu chairperson / the committee appointed

답안 (5단어)

3-03 · 조건 영작

밑줄 친 (A)의 우리말과 같은 뜻이 되도록 <조건>에 맞게 영어로 쓰시오.
(A) 교사는 학생들이 결과를 설명하기를 원했다.

<조건> 보기의 모든 어구를 한 번씩 사용. 어구 내부 변경·단어 추가 없음.

<보기> to explain the result / the teacher wanted the students

답안 (9단어)

3-04 · 조건 영작

밑줄 친 (A)의 우리말과 같은 뜻이 되도록 <조건>에 맞게 영어로 쓰시오.
(A) 교사는 학생들이 조용히 일하는 것을 발견했다.

<조건> 보기의 모든 어구를 한 번씩 사용. 어구 내부 변경·단어 추가 없음.

<보기> working quietly / the teacher found the students

답안 (7단어)

CH 03 · 독해 확인

The school newspaper was almost ready, but several headlines still confused readers. The editor asked the reporters to check the facts again. After one meeting, the group found (A) _____. They made the wording simpler and elected Jisu page editor. When the new issue appeared, students could tell what each article was about. The change showed that clear writing and careful roles both matter in a team publication.

1. 글의 요지로 가장 적절한 것은?

1 학교 신문은 제목보다 발행 속도가 우선이다.

2 독자의 혼란은 역할을 정해도 줄일 수 없다.

3 기사의 사실 확인은 편집자 혼자 해야 한다.

4 명확한 표현과 역할 분담이 공동 제작의 질을 높인다.

5 제목을 길게 쓰면 사실 확인을 생략해도 된다.

2. 빈칸 (A)에 들어갈 말을 <조건>에 맞게 완성하시오.

<조건> 보기의 모든 어구를 한 번씩 사용. 어구 내부 변경·단어 추가 없음.

<보기> misleading / the main headline

답안 (4단어)

완료시제

완료는 기준 시점보다 앞서 일어난 일과 그 결과를 연결한다.

핵심 문장과 수식 관계

The team has finished the archive.

팀은 기록 보관 작업을 마쳤다.

구문 현재까지 이어지는 완료 결과를 나타낸다.

01 · 문장 해석

By noon, they had checked every document.

02 · 어구 배열 영작

우리는 오래된 편지들을 이미 스캔했다.

보기 the old letters / we have already scanned

03 · 어법·어휘 선택

By the time the museum opened, the staff [had completed / has completed] the catalog.

선택 근거

※ 이 UNIT의 조건 영작은 장 끝의 '변형 연습'에 있습니다.

수업 메모 · 수식 대상 / 해석 / 선택 근거

주의해야 할 수동태

받는 대상을 주어로 세우고 진행·완료 등 시제와 수동형을 함께 살핀다.

핵심 문장과 수식 관계

The documents were given to the researchers.

문서들은 연구자들에게 전달되었다.

구문 documents가 전달을 받는 대상이다.

01 · 문장 해석

The room is being cleaned before the visit.

02 · 어구 배열 영작

그 파일들은 어제 학교에 보내졌다.

보기 to the school yesterday / the files were sent

03 · 어법·어휘 선택

The files [are being sorted / are sorting] by the staff.

선택 근거

※ 이 UNIT의 조건 영작은 장 끝의 '변형 연습'에 있습니다.

수업 메모 · 수식 대상 / 해석 / 선택 근거

주요 조동사 표현

조동사가 의무·가능성·허용 중 어떤 의미인지 문맥으로 읽는다.

핵심 문장과 수식 관계

You must keep the original copy.

원본 사본을 반드시 보관해야 한다.

구문 must는 강한 의무를 나타낸다.

01 · 문장 해석

The visitors may enter after the inspection.

02 · 어구 배열 영작

우리는 먼저 허가를 요청해야 한다.

보기 for permission first / we should ask

03 · 어법·어휘 선택

The sign says entry is prohibited. Visitors [must not / do not have to] enter the room.

선택 근거

※ 이 UNIT의 조건 영작은 장 끝의 '변형 연습'에 있습니다.

수업 메모 · 수식 대상 / 해석 / 선택 근거

부정사·동명사의 완료형

완료형은 본동사보다 앞서 일어난 일을 나타낸다.

핵심 문장과 수식 관계

She regretted having deleted the draft.

그녀는 초안을 삭제한 것을 후회했다.

구문 삭제가 후회보다 먼저 일어났다.

01 · 문장 해석

He seemed to have forgotten the meeting.

02 · 어구 배열 영작

그들은 열쇠를 잃어버렸다고 인정했다.

보기 having lost the key / they admitted

03 · 어법·어휘 선택

She denied [having opened / to have opened] the box.

선택 근거

※ 이 UNIT의 조건 영작은 장 끝의 '변형 연습'에 있습니다.

수업 메모 · 수식 대상 / 해석 / 선택 근거

CH 04 · 원본 구문 도표

출처: 『구문을 알아야 독해가 된다』(씨듀). 원본의 표·도식을 해당 장의 설명과 함께 확인하세요.

교재 물리 p.47 · 완료시제의 시간 관계

완료시제는 우리말에는 없기 때문에 개념에 대한 정확한 이해가 필요하다. 현재완료는 '과거~현재'의 일을 현재 기준으로 표현한 것이며, 과거완료는 '대과거~과거'의 일을, 미래완료는 '현재~미래의 기준 시점'까지의 일을 표현한 것이다.

과거완료(had p.p.)	현재완료(have[has] p.p.)	미래완료(will have p.p.)

교재 물리 p.53 · 부정사·동명사의 완료형

부정사와 동명사는 동사의 성질을 가지고 있으므로, 그 쓰임에 동작이나 상태가 일어난 때가 나타나야 한다.

준동사	문장의 술어동사와 같은 때	문장의 술어동사보다 앞선 때
to-v	to-v	to have p.p.
v-ing	v-ing	having p.p.

교재 물리 p.53 · 부정사·동명사의 완료 수동형

부정사, 동명사가 의미상주어와의 관계가 수동일 때는 수동형을 취하여 '~당하다, ~되다'의 의미를 나타내며, 수동이면서 문장의 동사보다 앞선 때를 나타내면 각각의 완료 수동형을 쓴다.

준동사	수동형	완료 수동형
to-v	to be p.p.	to have been p.p.
v-ing	being p.p.	having been p.p.

어휘 리스트

이 장의 예문과 독해 연습에 쓰인 어휘입니다.

01	archive	기록 보관소
----	---------	--------

02	restore	복원하다
----	---------	------

03	document	문서
----	----------	----

04	original	원본의
----	----------	-----

05	permission	허가
----	------------	----

06	complete	완료하다
----	----------	------

07	transfer	옮기다
----	----------	-----

08	inspect	점검하다
----	---------	------

한국어 쓰기

주어진 표현의 뜻을 쓰세요.

01 archive

02 restore

03 document

04 original

05 permission

06 complete

07 transfer

08 inspect

영어 쓰기

주어진 뜻에 맞는 영어를 쓰세요.

01 기록 보관소

02 복원하다

03 문서

04 원본의

05 허가

06 완료하다

07 옮기다

08 점검하다

CH 04 · 변형 연습

조건 영작 W1 · 독해 확인 · 빈칸 완성 W2

4-01 · 조건 영작

밑줄 친 (A)의 우리말과 같은 뜻이 되도록 <조건>에 맞게 영어로 쓰시오.
(A) 그녀는 3월부터 원본 파일을 보관해 왔다.

<조건> 보기의 모든 어구를 한 번씩 사용. 어구 내부 변경·단어 추가 없음.

<보기> since March / she has kept / the original file

답안 (8단어)

4-02 · 조건 영작

밑줄 친 (A)의 우리말과 같은 뜻이 되도록 <조건>에 맞게 영어로 쓰시오.
(A) 문서들은 두 전문가에게 검토되고 있다.

<조건> 보기의 모든 어구를 한 번씩 사용. 어구 내부 변경·단어 추가 없음.

<보기> by two experts / the documents are being checked

답안 (8단어)

4-03 · 조건 영작

밑줄 친 (A)의 우리말과 같은 뜻이 되도록 <조건>에 맞게 영어로 쓰시오.
(A) 너는 두 번째 사본을 보관하는 것이 좋다.

<조건> 보기의 모든 어구를 한 번씩 사용. 어구 내부 변경·단어 추가 없음.

<보기> a second copy / you should keep

답안 (6단어)

4-04 · 조건 영작

밑줄 친 (A)의 우리말과 같은 뜻이 되도록 <조건>에 맞게 영어로 쓰시오.
(A) 편집자는 사실들을 확인했다고 주장했다.

<조건> 보기의 모든 어구를 한 번씩 사용. 어구 내부 변경·단어 추가 없음.

<보기> to have checked the facts / the editor claimed

답안 (8단어)

CH 04 · 독해 확인

A local archive received a box of photographs. Before the exhibition opened, the team had checked each date against the original notes. Some damaged prints (A) _____, while others were stored safely. Visitors could view copies, but they could not handle the originals. The staff has since added labels explaining the work. Their method let people learn from the collection without putting fragile images at risk.

1. 글의 요지로 가장 적절한 것은?

1 원본을 보호하면서도 복제본과 설명으로 자료를 공개할 수 있다.

2 사진 보관소는 날짜 기록이 없어야 이용하기 쉽다.

3 손상된 원본은 방문객이 직접 고치는 것이 좋다.

4 설명 표지는 전시가 끝난 뒤 모두 제거해야 한다.

5 복제본은 원본보다 가치가 높으므로 원본은 버린다.

2. 빈칸 (A)에 들어갈 말을 <조건>에 맞게 완성하시오.

<조건> 보기의 모든 어구를 한 번씩 사용. 어구 내부 변경·단어 추가 없음.

<보기> by specialists / were repaired

답안 (4단어)

가정법 과거·과거완료

현실과 다른 현재와 실제로 일어나지 않은 과거를 시제 형태로 구분한다.

핵심 문장과 수식 관계

If I had the map, I would show you the route.

내게 지도가 있다면 길을 알려 줄 텐데.

구문 현재 지도가 없다는 가정에 과거형을 쓴다.

01 · 문장 해석

If they had checked the forecast, they would have stayed home.

02 · 어구 배열 영작

내가 시간이 있다면 팀에 합류할 텐데.

보기 I would join the team / if I were free

03 · 어법·어휘 선택

If she had left earlier, she [would have caught / would catch] the train.

선택 근거

※ 이 UNIT의 조건 영작은 장 끝의 '변형 연습'에 있습니다.

수업 메모 · 수식 대상 / 해석 / 선택 근거

S + wish / as if 가정법

wish와 as if 뒤 절의 시제를 현실과의 시간 차이로 판단한다.

핵심 문장과 수식 관계

I wish I knew the answer.

내가 답을 안다면 좋을 텐데.

구문 현재 사실과 다른 바람을 과거형으로 나타낸다.

01 · 문장 해석

He spoke as if he had seen the storm himself.

02 · 어구 배열 영작

그녀는 더 많이 연습했더라면 좋았을 텐데 하고 바란다.

보기 she had practiced more / she wishes

03 · 어법·어휘 선택

I wish I [had / have] more time today.

선택 근거

※ 이 UNIT의 조건 영작은 장 끝의 '변형 연습'에 있습니다.

수업 메모 · 수식 대상 / 해석 / 선택 근거

if 조건절을 대신하는 여러 표현

without·but for·with가 나타내는 가상 조건을 if절로 풀어 읽는다.

핵심 문장과 수식 관계

Without the spare battery, we could not finish the survey tomorrow.

여분의 배터리가 없다면 우리는 내일 조사를 끝낼 수 없을 것이다.

구문 배터리가 없다는 가상 조건을 나타낸다.

01 · 문장 해석

But for your help, we would have missed the deadline.

02 · 어구 배열 영작

시간이 더 있다면 다른 계획을 시험할 수 있을 텐데.

보기 we could test another plan / with more time

03 · 어법·어휘 선택

Without the forecast, we [would not have prepared / would not prepare] for yesterday's storm.

선택 근거

※ 이 UNIT의 조건 영작은 장 끝의 '변형 연습'에 있습니다.

수업 메모 · 수식 대상 / 해석 / 선택 근거

어휘 리스트

이 장의 예문과 독해 연습에 쓰인 어휘입니다.

01	reserve	예약하다
----	---------	------

02	cancel	취소하다
----	--------	------

03	weather	날씨
----	---------	----

04	equipment	장비
----	-----------	----

05	practice	연습하다
----	----------	------

06	forecast	예보
----	----------	----

07	alternative	대안
----	-------------	----

08	prepare	준비하다
----	---------	------

한국어 쓰기

주어진 표현의 뜻을 쓰세요.

01 reserve

02 cancel

03 weather

04 equipment

05 practice

06 forecast

07 alternative

08 prepare

영어 쓰기

주어진 뜻에 맞는 영어를 쓰세요.

01 예약하다

02 취소하다

03 날씨

04 장비

05 연습하다

06 예보

07 대안

08 준비하다

CH 05 · 변형 연습

조건 영작 W1 · 독해 확인 · 빈칸 완성 W2

5-01 · 조건 영작

밑줄 친 (A)의 우리말과 같은 뜻이 되도록 <조건>에 맞게 영어로 쓰시오.
(A) 우리가 우산을 가져왔더라면 젖지 않았을 것이다.

<조건> 보기의 모든 어구를 한 번씩 사용. 어구 내부 변경·단어 추가 없음.

<보기> we would not have gotten wet / if we had brought umbrellas

답안 (11단어)

5-02 · 조건 영작

밑줄 친 (A)의 우리말과 같은 뜻이 되도록 <조건>에 맞게 영어로 쓰시오.
(A) 그는 그 장소를 아는 것처럼 행동했다.

<조건> 보기의 모든 어구를 한 번씩 사용. 어구 내부 변경·단어 추가 없음.

<보기> as if he knew the place / he acted

답안 (8단어)

5-03 · 조건 영작

밑줄 친 (A)의 우리말과 같은 뜻이 되도록 <조건>에 맞게 영어로 쓰시오.
(A) 안내자가 없었더라면 우리는 길을 잃었을 것이다.

<조건> 보기의 모든 어구를 한 번씩 사용. 어구 내부 변경·단어 추가 없음.

<보기> we would have lost our way / but for the guide

답안 (10단어)

CH 05 · 독해 확인

A hiking club planned a morning walk. The forecast had warned of heavy rain, but some members did not read it. By the time they reached the trail, the path was flooded. (A) _____, they would have chosen a safer route. Without spare shoes, several members could not continue. At the next meeting, the club agreed to review conditions together before leaving. The delay taught them that preparation matters more than keeping the original schedule.

1. 글의 요지로 가장 적절한 것은?

- 1 예보를 읽는 것은 여행의 즐거움을 줄인다.
- 2 일정 유지가 출발 전 안전 확인보다 중요하다.
- 3 장비를 충분히 챙기면 날씨를 확인할 필요가 없다.
- 4 걷기 모임은 비가 오면 언제나 해산해야 한다.
- 5 출발 전 정보와 준비를 함께 확인하는 것이 중요하다.

2. 빈칸 (A)에 들어갈 말을 <조건>에 맞게 완성하십시오.

<조건> 보기의 모든 어구를 한 번씩 사용. 어구 내부 변경·단어 추가 없음.

<보기> the warning / if the group had read

답안 (7단어)

관계대명사절·관계부사절

관계절의 선행사와 절 안에서 빠진 성분을 함께 확인한다.

핵심 문장과 수식 관계

The guide who designed the trail lives nearby.

산책로를 설계한 안내자는 근처에 산다.

구문 who절이 guide를 한정하고 who가 절의 주어다.

01 · 문장 해석

The park where we met is near the station.

02 · 어구 배열 영작

강을 가로지르는 길은 닫혀 있다.

보기 is closed / which crosses the river / the path

03 · 어법·어휘 선택

The person [who / which] repaired the sign lives nearby.

선택 근거

※ 이 UNIT의 조건 영작은 장 끝의 '변형 연습'에 있습니다.

수업 메모 · 수식 대상 / 해석 / 선택 근거

다양한 형태의 관계사절

전치사+관계대명사와 소유격 관계사의 연결을 읽는다.

핵심 문장과 수식 관계

The bridge over which we walked is old.

우리가 건너간 다리는 낡았다.

구문 which는 bridge를 받고 over는 walked와 연결된다.

01 · 문장 해석

The place where we rested has a clear view.

02 · 어구 배열 영작

나는 작품이 상을 받은 예술가를 만났다.

보기 whose work won the prize / I met the artist

03 · 어법·어휘 선택

The box [in which / which] we kept the tools is empty.

선택 근거

※ 이 UNIT의 조건 영작은 장 끝의 '변형 연습'에 있습니다.

수업 메모 · 수식 대상 / 해석 / 선택 근거

보충 설명하는 관계사절

쉼표 뒤 절은 선행사를 추가 설명하며 제한적 관계절과 다르게 읽는다.

핵심 문장과 수식 관계

The trail, which was built last year, is now open.

작년에 만들어진 그 산책로는 이제 열려 있다.

구문 쉼표 사이의 절이 이미 특정된 trail에 정보를 더한다.

01 · 문장 해석

Mina, who lives nearby, checks the signs.

02 · 어구 배열 영작

5월에 닫혔던 그 오래된 다리가 다시 열렸다.

보기 has reopened / which was closed in May / the old bridge

03 · 어법·어휘 선택

The signs, [which / that] were placed yesterday, are easy to read.

선택 근거

※ 이 UNIT의 조건 영작은 장 끝의 '변형 연습'에 있습니다.

수업 메모 · 수식 대상 / 해석 / 선택 근거

CH 10 · 원본 구문 도표

출처: 『구문을 알아야 독해가 된다』(씨듀). 원본의 표·도식을 해당 장의 설명과 함께 확인하세요.

교재 물리 p.117 · 관계사절의 수식·한정과 보충 설명

Check it Out! ▶ 선행사 수식·한정 vs. 선행사 보충 설명

수식·한정	보충 설명
• 관계대명사 앞에 콤마 없음 • 선행사가 무엇인지 그 의미를 제한함 He has <u>two sisters</u> [who became police officers] . ▶ 경찰이 아닌 여동생이 더 있을 수도 있음	• 관계대명사 앞에 콤마 있음 • 선행사를 보충 설명함 He has <u>two sisters</u> , who became police officers. ▶ 경찰이 된 두 여동생 외엔 다른 여동생이 없음

어휘 리스트

이 장의 예문과 독해 연습에 쓰인 어휘입니다.

01	trail	산책로
----	-------	-----

02	resident	주민
----	----------	----

03	entrance	입구
----	----------	----

04	identify	식별하다
----	----------	------

05	route	경로
----	-------	----

06	sign	표지판
----	------	-----

07	describe	설명하다
----	----------	------

08	maintain	관리하다
----	----------	------

한국어 쓰기

주어진 표현의 뜻을 쓰세요.

01 trail

02 resident

03 entrance

04 identify

05 route

06 sign

07 describe

08 maintain

영어 쓰기

주어진 뜻에 맞는 영어를 쓰세요.

01 산책로

02 주민

03 입구

04 식별하다

05 경로

06 표지판

07 설명하다

08 관리하다

CH 10 · 변형 연습

조건 영작 W1 · 독해 확인 · 빈칸 완성 W2

10-01 · 조건 영작

밑줄 친 (A)의 우리말과 같은 뜻이 되도록 <조건>에 맞게 영어로 쓰시오.
(A) 지도를 그린 학생이 여기 있다.

<조건> 보기의 모든 어구를 한 번씩 사용. 어구 내부 변경·단어 추가 없음.

<보기> is here / who drew the map / the student

답안 (8단어)

10-02 · 조건 영작

밑줄 친 (A)의 우리말과 같은 뜻이 되도록 <조건>에 맞게 영어로 쓰시오.
(A) 우리가 지도를 사용한 안내자는 친절했다.

<조건> 보기의 모든 어구를 한 번씩 사용. 어구 내부 변경·단어 추가 없음.

<보기> was kind / whose map we used / the guide

답안 (8단어)

10-03 · 조건 영작

밑줄 친 (A)의 우리말과 같은 뜻이 되도록 <조건>에 맞게 영어로 쓰시오.
(A) 파란색으로 표시된 그 길은 호수로 이어진다.

<조건> 보기의 모든 어구를 한 번씩 사용. 어구 내부 변경·단어 추가 없음.

<보기> leads to the lake / which is marked in blue / the path

답안 (11단어)

CH 10 · 독해 확인

The town opened a short nature trail. The volunteers installed signs that described local plants. One resident (A) _____ tested the entrance. Her feedback led the team to widen the first turn. The bridge, which had been closed for repairs, was opened before the weekend. Visitors could then follow a route that was both easy to understand and accessible. The project improved because the team listened to the people who would actually use the trail.

1. 글의 요지로 가장 적절한 것은?

- 1 자연 산책로의 폭은 식물 안내문으로 결정된다.
- 2 다리 보수가 끝나면 이용자 의견은 더 이상 필요 없다.
- 3 실제 이용자의 의견이 이해하기 쉽고 접근 가능한 길을 만든다.
- 4 안내 표지판을 줄이면 모든 이용자의 이동이 편해진다.
- 5 산책로의 첫 회전 구간은 넓히면 위험해진다.

2. 빈칸 (A)에 들어갈 말을 <조건>에 맞게 완성하십시오.

<조건> 보기의 모든 어구를 한 번씩 사용. 어구 내부 변경·단어 추가 없음.

<보기> uses a wheelchair / whose daughter

답안 (5단어)

원급을 이용한 표현

as ... as에서 두 비교 대상과 같은 정도의 속성을 확인한다.

핵심 문장과 수식 관계

This container is as durable as the old one.

이 용기는 오래된 것만큼 튼튼하다.

구문 durable의 정도를 old one과 비교한다.

01 · 문장 해석

The new lid is not as heavy as the metal lid.

02 · 어구 배열 영작

이 가방은 저것의 두 배 크기다.

보기 as that one / this bag is / twice as large

03 · 어법·어휘 선택

The design is as [efficient / more efficient] as the previous one.

선택 근거

※ 이 UNIT의 조건 영작은 장 끝의 '변형 연습'에 있습니다.

수업 메모 · 수식 대상 / 해석 / 선택 근거

비교급을 이용한 표현

비교급의 기준을 than 뒤에서 찾고 비교 대상을 맞춘다.

핵심 문장과 수식 관계

The second option is cheaper than the first.

두 번째 선택지는 첫 번째보다 더 싸다.

구문 두 option의 비용을 비교한다.

01 · 문장 해석

This material lasts longer than the plastic one.

02 · 어구 배열 영작

작은 상자는 큰 상자보다 들기 쉽다.

보기 than the large one / the smaller box is / easier to carry

03 · 어법·어휘 선택

This route is [shorter / shortest] than the old route.

선택 근거

※ 이 UNIT의 조건 영작은 장 끝의 '변형 연습'에 있습니다.

수업 메모 · 수식 대상 / 해석 / 선택 근거

최상급 표현

정해진 집합 가운데 가장 높은·낮은 정도를 나타낸다.

핵심 문장과 수식 관계

Of the three containers, this one is the most durable.

세 용기 중 이것이 가장 튼튼하다.

구문 세 용기라는 집합 안에서 가장 높은 정도다.

01 · 문장 해석

This was the least expensive option in the store.

02 · 어구 배열 영작

가장 작은 상자에 책이 가장 적게 들어간다.

보기 the fewest books / the smallest box holds

03 · 어법·어휘 선택

Of all the samples, this one is [the lightest / lighter].

선택 근거

※ 이 UNIT의 조건 영작은 장 끝의 '변형 연습'에 있습니다.

수업 메모 · 수식 대상 / 해석 / 선택 근거

CH 11 · 원본 구문 도표

출처: 『구문을 알아야 독해가 된다』(세듀). 원본의 표·도식을 해당 장의 설명과 함께 확인하세요.

교재 물리 p.127 · 최상급 의미를 나타내는 비교 표현

nothing ~ as[so] + 원급 + as ...	...만큼 ~한 것은 없다
nothing ~ 비교급 + than ...	...보다도 더 ~한 것은 없다
no other + 단수명사 ~ as[so] + 원급 + as ...	...만큼 ~한 다른 것은 없다
no other + 단수명사 ~ 비교급 + than ...	...보다도 더 ~한 다른 것은 없다
비교급 + than any other + 단수명사	다른 ...보다도 더 ~하다
as + 원급 + as any (+ 단수명사)	다른 ... 못지않게 ~하다

어휘 리스트

이 장의 예문과 독해 연습에 쓰인 어휘입니다.

01 container 용기

02 durable 튼튼한

03 lightweight 가벼운

04 compare 비교하다

05 cost 비용

06 efficient 효율적인

07 material 재료

08 option 선택지

한국어 쓰기

주어진 표현의 뜻을 쓰세요.

01 container

02 durable

03 lightweight

04 compare

05 cost

06 efficient

07 material

08 option

영어 쓰기

주어진 뜻에 맞는 영어를 쓰세요.

01 용기

02 튼튼한

03 가벼운

04 비교하다

05 비용

06 효율적인

07 재료

08 선택지

CH 11 · 변형 연습

조건 영작 W1 · 독해 확인 · 빈칸 완성 W2

11-01 · 조건 영작

밑줄 친 (A)의 우리말과 같은 뜻이 되도록 <조건>에 맞게 영어로 쓰시오.
(A) 새 상자는 오래된 것만큼 가볍다.

<조건> 보기의 모든 어구를 한 번씩 사용. 어구 내부 변경·단어 추가 없음.

<보기> as the old one / the new box is / as light

답안 (10단어)

11-02 · 조건 영작

밑줄 친 (A)의 우리말과 같은 뜻이 되도록 <조건>에 맞게 영어로 쓰시오.
(A) 파란 가방은 검은 가방보다 가볍다.

<조건> 보기의 모든 어구를 한 번씩 사용. 어구 내부 변경·단어 추가 없음.

<보기> than the black one / the blue bag is / lighter

답안 (9단어)

11-03 · 조건 영작

밑줄 친 (A)의 우리말과 같은 뜻이 되도록 <조건>에 맞게 영어로 쓰시오.
(A) 이것이 세 계획 중 가장 효율적이다.

<조건> 보기의 모든 어구를 한 번씩 사용. 어구 내부 변경·단어 추가 없음.

<보기> of the three / this is / the most efficient plan

답안 (9단어)

CH 11 · 독해 확인

Students tested three reusable lunch containers. The steel box was durable but heavy, and the smallest plastic box could not hold enough food. A third container was (A) _____ and kept food cool for longer. It also cost less than the steel box. The students chose the third option because it balanced weight, storage, and price rather than winning on only one measure.

1. 글의 요지로 가장 적절한 것은?

1 용기는 한 가지 장점보다 여러 실제 조건의 균형으로 선택한다.

2 강철 용기는 무게와 관계없이 늘 가장 저렴하다.

3 가장 작은 용기라면 음식의 양은 고려하지 않아도 된다.

4 가격은 용기를 고를 때 완전히 무시해야 한다.

5 학생들은 보온 성능 하나만으로 세 번째 용기를 골랐다.

2. 빈칸 (A)에 들어갈 말을 <조건>에 맞게 완성하시오.

<조건> 보기의 모든 어구를 한 번씩 사용. 어구 내부 변경·단어 추가 없음.

<보기> as the plastic one / as light

답안 (6단어)

강조구문

It is ... that에서 강조된 부분을 원래 문장의 자리로 되돌려 확인한다.

핵심 문장과 수식 관계

It was Jina who found the missing key.

잃어버린 열쇠를 찾은 사람은 바로 지나였다.

구문 열쇠를 찾은 주체 Jina를 강조한다.

01 · 문장 해석

It was the blue folder that the editor checked first.

02 · 어구 배열 영작

팀이 만난 것은 바로 지난주였다.

보기 that the team met / it was last week

03 · 어법·어휘 선택

It was the student [who / which] solved the puzzle.

선택 근거

※ 이 UNIT의 조건 영작은 장 끝의 '변형 연습'에 있습니다.

수업 메모 · 수식 대상 / 해석 / 선택 근거

삽입구문·동격구문

삽입부를 가리고 문장 뼈대를 읽은 뒤 보충 정보의 대상을 확인한다.

핵심 문장과 수식 관계

The manager, in my opinion, made a careful choice.

내 생각에 관리자는 신중한 선택을 했다.

구문 말하는 사람의 견해가 주절 사이에 삽입되었다.

01 · 문장 해석

Our goal, a safer entrance, guided the work.

02 · 어구 배열 영작

전문가들에 따르면 그 계획은 실용적이다.

보기 is practical / according to the experts / the plan

03 · 어법·어휘 선택

The plan, [as the director noted / as the director noting], will take two weeks.

선택 근거

※ 이 UNIT의 조건 영작은 장 끝의 '변형 연습'에 있습니다.

수업 메모 · 수식 대상 / 해석 / 선택 근거

생략구문

의미가 분명할 때 빠진 주어·동사·보어를 문맥에서 복원한다.

핵심 문장과 수식 관계

Some students chose the first route; others, the second.

어떤 학생들은 첫 번째 길을, 다른 학생들은 두 번째 길을 골랐다.

구문 others 뒤에는 chose가 문맥상 생략되었다.

01 · 문장 해석

If necessary, call the guide before entering.

02 · 어구 배열 영작

그녀는 원하면 견학에 참여할 수 있다.

보기 if she wants to / she can join the tour

03 · 어법·어휘 선택

When [invited / inviting] to speak, Mina described the plan.

선택 근거

※ 이 UNIT의 조건 영작은 장 끝의 '변형 연습'에 있습니다.

수업 메모 · 수식 대상 / 해석 / 선택 근거

도치구문

문두의 제한·부정 표현 뒤에서 조동사와 주어의 순서를 확인한다.

핵심 문장과 수식 관계

Only after the lights came on did we find the exit.

불이 켜진 뒤에야 우리는 출구를 찾았다.

구문 only로 시작한 부사구 뒤에 주절이 도치되었다.

01 · 문장 해석

Never had the team faced such a delay.

02 · 어구 배열 영작

정오가 되어서야 기차가 도착했다.

보기 did the train arrive / not until noon

03 · 어법·어휘 선택

Rarely [do we see / we see] such clear signs.

선택 근거

※ 이 UNIT의 조건 영작은 장 끝의 '변형 연습'에 있습니다.

수업 메모 · 수식 대상 / 해석 / 선택 근거

부정구문

not every·not all은 전체 부정이 아니라 부분 부정일 수 있다.

핵심 문장과 수식 관계

Not every visitor noticed the change.

모든 방문객이 변화를 알아차린 것은 아니었다.

구문 일부는 알아차렸을 가능성을 남긴 부분 부정이다.

01 · 문장 해석

The plan was not entirely successful.

02 · 어구 배열 영작

모든 학생이 두 지시를 다 이해한 것은 아니었다.

보기 understood both instructions / not every student

03 · 어법·어휘 선택

The notice says two of the five rooms are closed. Visitors [cannot enter every room / cannot enter any room].

선택 근거

※ 이 UNIT의 조건 영작은 장 끝의 '변형 연습'에 있습니다.

수업 메모 · 수식 대상 / 해석 / 선택 근거

CH 12 · 원본 구문 도표

출처: 『구문을 알아야 독해가 된다』(세듀). 원본의 표·도식을 해당 장의 설명과 함께 확인하세요.

교재 물리 p.133 · 강조 표현

명사 강조	the very + 명사 또는 재귀대명사	바로 그
부정어 강조	not ~ at all[in the least, a bit, by any means] 등	전혀 ~아니다
의문문 강조	의문사 + on earth[in the world, ever]	도대체

교재 물리 p.141 · 부정 표현의 종류

전체부정	모두 부정	no, never, not~any[either], neither, nobody, none
부분부정	일부 부정 (= 일부 긍정)	not all[every, both, always, necessarily, entirely] (모두[모두, 둘 다, 항상, 반드시, 전적으로] ~한 것은 아니다)
이중부정	강한 긍정	부정어 A without B(A하면 반드시 B한다)

어휘 리스트

이 장의 예문과 독해 연습에 쓰인 어휘입니다.

01	renovation	개선 공사
----	------------	-------

02	emphasize	강조하다
----	-----------	------

03	estimate	추정하다
----	----------	------

04	available	이용 가능한
----	-----------	--------

05	conclusion	결론
----	------------	----

06	access	접근하다
----	--------	------

07	rarely	드물게
----	--------	-----

08	notice	알아차리다
----	--------	-------

한국어 쓰기

주어진 표현의 뜻을 쓰세요.

01 renovation

02 emphasize

03 estimate

04 available

05 conclusion

06 access

07 rarely

08 notice

영어 쓰기

주어진 뜻에 맞는 영어를 쓰세요.

01 개선 공사

02 강조하다

03 추정하다

04 이용 가능한

05 결론

06 접근하다

07 드물게

08 알아차리다

CH 12 · 변형 연습

조건 영작 W1 · 독해 확인 · 빈칸 완성 W2

12-01 · 조건 영작

밑줄 친 (A)의 우리말과 같은 뜻이 되도록 <조건>에 맞게 영어로 쓰시오.
(A) 방문객을 도운 것은 바로 새 표지판이었다.

<조건> 보기의 모든 어구를 한 번씩 사용. 어구 내부 변경·단어 추가 없음.

<보기> that helped the visitors / it was the new sign

답안 (9단어)

12-02 · 조건 영작

밑줄 친 (A)의 우리말과 같은 뜻이 되도록 <조건>에 맞게 영어로 쓰시오.
(A) 내 생각에 그 도서관은 더 많은 빛이 필요하다.

<조건> 보기의 모든 어구를 한 번씩 사용. 어구 내부 변경·단어 추가 없음.

<보기> needs more light / in my view / the library

답안 (8단어)

12-03 · 조건 영작

밑줄 친 (A)의 우리말과 같은 뜻이 되도록 <조건>에 맞게 영어로 쓰시오.
(A) 가능하다면 오늘 점검을 끝내라.

<조건> 보기의 모든 어구를 한 번씩 사용. 어구 내부 변경·단어 추가 없음.

<보기> finish the inspection today / if possible

답안 (6단어)

12-04 · 조건 영작

밑줄 친 (A)의 우리말과 같은 뜻이 되도록 <조건>에 맞게 영어로 쓰시오.
(A) 그때서야 우리는 실수를 알아차렸다.

<조건> 보기의 모든 어구를 한 번씩 사용. 어구 내부 변경·단어 추가 없음.

<보기> did we notice the mistake / only then

답안 (7단어)

12-05 · 조건 영작

밑줄 친 (A)의 우리말과 같은 뜻이 되도록 <조건>에 맞게 영어로 쓰시오.
(A) 모든 학생이 그 계획에 동의한 것은 아니었다.

<조건> 보기의 모든 어구를 한 번씩 사용. 어구 내부 변경·단어 추가 없음.

<보기> agreed with the plan / not every student

답안 (7단어)

CH 12 · 독해 확인

A library moved its reading room during renovation. At first, visitors could not find the temporary entrance. Only after new signs were posted (A) _____. The manager, according to the weekly report, also moved the information desk. Not every visitor noticed the change immediately, but most found the route by the end of the week. The staff concluded that clear directions need to be tested with real users.

1. 글의 요지로 가장 적절한 것은?

- 1 공사가 시작되면 독서실 위치를 계속 바꾸어야 한다.
- 2 표지판은 배치만 하면 실제 이용자 점검이 필요 없다.
- 3 안내 데스크를 옮기면 모든 방문객이 즉시 알게 된다.
- 4 임시 동선 안내는 이용자의 실제 이동을 보며 조정해야 한다.
- 5 입구를 못 찾은 원인은 방문객의 무관심뿐이다.

2. 빈칸 (A)에 들어갈 말을 <조건>에 맞게 완성하시오.

<조건> 보기의 모든 어구를 한 번씩 사용. 어구 내부 변경·단어 추가 없음.

<보기> the number of wrong turns / did / fall

답안 (7단어)